

Mon enfant au CE1 : des repères de début d'année

Un objectif : faciliter la personnalisation des enseignements

Indispensables à la réussite scolaire, **la maîtrise de la langue française et les compétences mathématiques sont au cœur de tous les apprentissages**. Cette évaluation met à jour les compétences déjà maîtrisées et celles qu'il est nécessaire de développer et renforcer.

Ce dispositif est **un outil au service de l'enseignant** afin qu'il puisse disposer pour chaque élève de points de repères fiables afin d'organiser son action pédagogique en conséquence. Le professeur de CE1 peut ainsi **affiner sa connaissance des acquis de chacun** de ses élèves, les prendre en compte pour orienter son enseignement et accompagner au mieux les apprentissages de tous, avec les outils les mieux adaptés pour favoriser la réussite des élèves, dès le début de l'année de CE1.

Alors que certains élèves ont pu être confrontés à des difficultés d'apprentissage durant la période de confinement, les évaluations constituent plus que jamais un outil pour renforcer l'aide qui sera apportée à chacun des élèves.

En quoi consiste l'évaluation en début de CE1 ?

Cette évaluation est **obligatoire pour tous les élèves qui entrent en CE1 dans toutes les écoles de France**, publiques et privées sous contrat. Elle se déroule en début d'année scolaire, dans la **seconde quinzaine de septembre**. En 2022, elles ont eu lieu du 12 au 23 septembre.

La saisie des réponses des élèves est réalisée par les enseignants sur un portail numérique.

L'évaluation prend la forme d'un seul livret d'exercices par niveau - en français et en mathématiques - à remplir par l'élève. Des adaptations sont proposées pour les élèves en situation de handicap.

En français

L'évaluation se déroule en deux séquences collectives de 12 et 13 minutes chacune et de deux épreuves individuelles d'une minute.

En français, les exercices ciblent spécifiquement des compétences importantes pour la réussite des élèves :

- la lecture à voix haute
- la compréhension de l'écrit
- la compréhension orale
- la richesse du vocabulaire
- l'orthographe

En mathématiques

L'évaluation se déroule en deux séquences d'une durée de 13 et 15 minutes.

En mathématiques, les exercices permettent d'évaluer les élèves sur :

- la compréhension et l'utilisation des nombres
- le calcul mental
- le calcul en ligne
- la résolution de problèmes
- la géométrie

Les résultats de l'évaluation : une restitution plus claire pour les parents

Les parents d'élèves sont informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt des informations que cette évaluation donne à l'enseignant pour mieux soutenir les apprentissages de chacun. Les objectifs sont :

- d'expliquer ce qui est évalué et dans quel but
- de répondre aux questionnements des parents

Le professeur remet aux parents un document de restitution individuelle composé de deux parties :

1. Une fiche de présentation des évaluations

- Des réponses aux questions que peuvent se poser les parents d'élèves :
 - sur le déroulement des évaluations
 - sur leurs objectifs
- Une frise chronologique pour visualiser l'ensemble du processus d'évaluation

2. Une fiche de positionnement de l'élève par discipline : français et mathématiques

- Des niveaux +, ++ et +++ pour symboliser la montée en compétences
- Une modélisation en radar pour :
 - donner une vue d'ensemble
 - identifier plus facilement le niveau de l'élève dans les différentes compétences évaluées
- Des informations pour encourager les parents à s'impliquer aux côtés de leur enfant