



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 5

## Orthographe

Trouve les  
bonnes  
terminaisons.

Les petit\_\_\_ limace\_\_\_ orange\_\_\_  
grimpe\_\_\_ lentement le long des pied\_\_\_ trapu\_\_\_  
des champignon\_\_\_ un peu ron\_\_\_. Elles gliss\_\_\_  
tranquillement jusqu'aux chapeau\_\_\_, puis elles  
s'installe\_\_\_ confortablement afin de grignot\_\_\_  
cet\_\_\_ chair dodu\_\_\_ et tellement appétissant\_\_\_.

## Opérations

Pose, puis résous  
les opérations.

1.  $527,2 - 36,99$
2.  $200 - 54,8$
3.  $312\,214 - 62,24$
4.  $470,63 - 9,9$

**Grammaire** Surligne les pronoms pers. sujets  
en jaune et les pronoms  
compléments personnels en rouge.

Les jeunes scouts adorent partir à l'aventure. Ils  
s'y préparent soigneusement. Ils ont des tentes  
pratiques ; ils en prennent bien soin car elles  
permettent de les abriter de la pluie. Elles les  
protègent aussi des vents froids ; ils les  
apprécient également pour leur grande légèreté.

**Numération :** complète par <, > ou =.

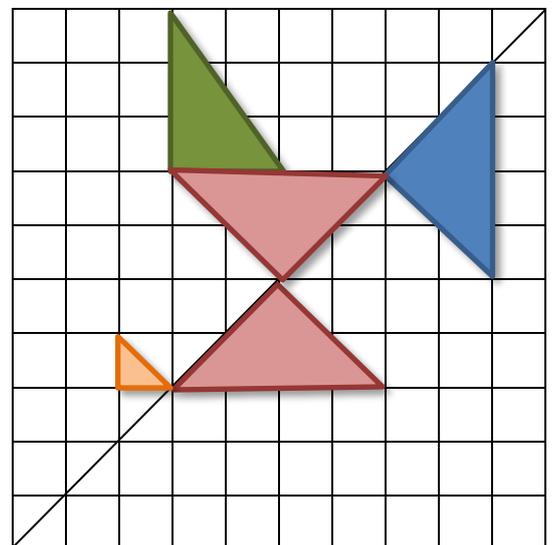
- $\frac{1}{4}$  de 200 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2}$  de 100
- $\frac{1}{3}$  de 120 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2}$  de 100
- $\frac{2}{3}$  de 150 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$  de 320
- $\frac{3}{4}$  de 120 \_\_\_\_\_  $\frac{4}{3}$  de 120
- $\frac{2}{4}$  de 400 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2}$  de 400
- $\frac{1}{2}$  de 500 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$  de 1 000

Imparfait de l'Ind.

## Conjugaison

Tu \_\_\_\_\_ voir les champignons. (aller)  
La limace \_\_\_\_\_ leur temps. (prendre)  
Les libellules \_\_\_\_\_ les joncs de loin. (voir)  
Nous \_\_\_\_\_ étudier leurs vols. (devoir)  
Ils \_\_\_\_\_ très intéressants (être)  
Vous \_\_\_\_\_ des photos. (prendre)  
Elles \_\_\_\_\_ être magnifiques. (devoir)

**Géométrie :** trace le symétrique (ce  
qui est à droite, fais-le à gauche et vice-versa).



# Je lis

Felipe étudie les grandes villes du monde et il est très surpris. Il pensait que les villes françaises faisaient partie des plus peuplées du monde. Mais il se trompait : certaines villes du monde ont bien plus d'habitants que la plus grande ville française, notre capitale !

	Villes	Pays	Nombre d'habitants
1	Shanghai	Chine	94 500 000
2	Shenzhen	Chine	44 409 000
3	Tokyo	Japon	39 800 000
4	New York	États-Unis	27 764 000
5	Delhi	Inde	23 300 000
6	Jakarta	Indonésie	22 551 000
7	Séoul	Corée	20 500 000
8	Manille	Philippines	20 078 000
9	Karachi	Pakistan	19 589 000
10	São Paulo	Brésil	18 890 000

- Quelle différence y a-t-il entre le nombre d'habitants de Shanghai et celui de Tokyo ?  
\_\_\_\_\_habitants
- Quelle différence y a-t-il entre le nombre d'habitants de Tokyo et celui de New York ?  
\_\_\_\_\_habitants
- Quelle différence y a-t-il entre le nombre d'habitants de Shanghai et celui de São Paulo ?  
\_\_\_\_\_habitants



## Dans ce texte :

- relève une conjonction de coordination : \_\_\_\_\_
- relève un verbe à l'Imparfait : \_\_\_\_\_
- relève un déterminant possessif : \_\_\_\_\_

**Pourquoi Felipe est-il étonné ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

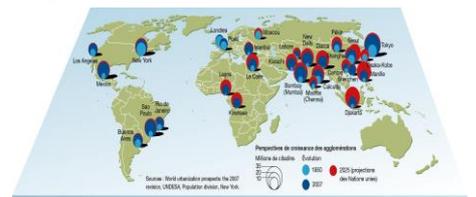
\_\_\_\_\_

**Sur quel continent y a-t-il le plus d'habitants ?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Classe les 5 villes suivantes de la plus peuplée à la moins peuplée :

- Mexico a plus d'habitants que Cochin et moins que São Paulo.
- Calcutta a moins d'habitants que Cochin et plus que Pékin.
- Bombay a moins d'habitants que Pékin.



18 050 000	17 950 000	17 200 000	16 700 000	16 500 000



# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 5

## Orthographe

Ces magnifiques cerfs s'en allèrent tranquillement.

Les ouvriers, forts et habiles, vinrent nous aider.

Transforme au féminin singulier.

## Conjugaison

Ecris T.S. (temps simple) ou T.C. (temps composé) selon le cas.

La blanchisseuse a pris ( ) le linge qu'elle a emporté ( ) au lavoir. Des femmes étaient déjà penchées ( ) sur du linge mouillé. Elles le tapaient ( ) à l'aide d'un battoir afin d'en faire sortir le maximum de saletés. Certaines rinçaient ( ) abondamment les vêtements déjà lavés. La blanchisseuse trouva ( ) une petite place et commença ( ) son dur labeur. Elle tappa ( ) et frotta ( ) durant des heures.

## Opérations

Trouve le quotient décimal.

1 2 6 9

4 5

5 3 9

4 4

au 10<sup>ème</sup> près

au 100<sup>ème</sup> près

1 3 0 8

4 8

5 6 1

4 4

au 100<sup>ème</sup> près

au 100<sup>ème</sup> près

Rappel : au 10<sup>ème</sup> près = 1 chiffre après la virgule  
au 100<sup>ème</sup> près = 2 chiffres après la virgule

## Numération

Décompose les fractions suivantes, puis écris les nombres ainsi formés.

$$\frac{68}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{24}{1000} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\frac{970}{1000} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000} = \boxed{\phantom{000}}$$

## Vocabulaire

Trouve un nom de la même famille.

- coudre : \_\_\_\_\_
- charger : \_\_\_\_\_
- lire : \_\_\_\_\_
- interdire : \_\_\_\_\_
- sage : \_\_\_\_\_
- chaud : \_\_\_\_\_
- lumineux : \_\_\_\_\_

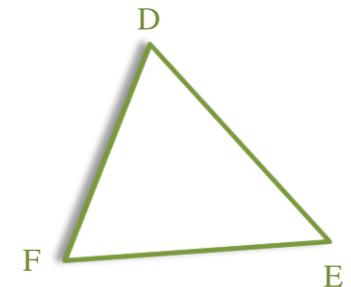
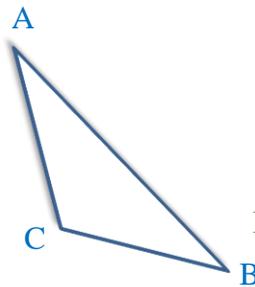
blancheur

blanc

blanchir

## Géométrie

Trace toutes les hauteurs des triangles suivants.



# Je lis

Chloé est partie en vacances avec ses parents, sa petite soeur et son chien Pif. Cette année, pour les 10 ans de leur fille et les 5 ans de la petite Mathilde, les Piet ont

décidé de faire du camping pendant dix jours. Ils ont bien entendu pris le forfait eau pour renouveler l'eau du camping-car qu'ils ont emprunté à leurs cousins, les Py.

Bertrand, le frère du papa de Chloé, a passé deux jours avec eux. Il a mis sa tente, à côté et il est allé prendre ses douches dans les sanitaires du camping.

Camping de l'île		par jour
	ou	18.00€
	Adulte supplémentaire	7.50€
	Enfant - 7ans	3.00€
	Enfant - 1ans	Gratuit
	Animal de compagnie	1.00€
	Electricité 10Amp.	5.00€
	supplémentaire	2.00€
	Visiteur & douche	2.00€
	Forfait EAU	10.00€

1. A combien leur est revenue une journée au camping ?

Une journée est revenue à \_\_\_\_\_ €.

2. A combien leur sont revenus les 10 jours ?

Les 10 jours sont revenus à \_\_\_\_\_ €.

3. Combien l'oncle de Chloé a-t-il payé pour son séjour dans le camping ?

L'oncle de Chloé a payé \_\_\_\_\_ €.

4. Si celui-ci avait pris un forfait électricité, combien aurait-il payé en tout ?

Il aurait payé \_\_\_\_\_ €.



recherche



## Dans ce texte :

1. relève le temps de la 1<sup>ère</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. relève un déterminant démonstratif : \_\_\_\_\_
3. relève le complément du verbe « a mis » : \_\_\_\_\_

**A partir de quel âge, un enfant paie-t-il une journée au camping aussi chère qu'un adulte ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)**

**Quel est le nom de famille de Bertrand ?**

**Avec 10 €, quelles prestations peut-on payer dans ce camping ? (Trouve 5 idées !)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 5

1 min



## Qui suis-je ?

Animal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis un animal nocturne de nos régions.
2. Mes griffes me permettent de me défendre et de creuser.
3. Je peux mesurer jusqu'à 80 cm et peser jusqu'à 12 kg.
4. Mon terrier, très propre, dispose de plusieurs sorties.
5. Ma tête est blanche et j'ai une bande noire qui passe sur chaque oeil.

Je suis

## Je cherche



## Les coquilles

Trouve les mots qui comportent une coquille. (Un mot comportant une erreur de frappe.)

Lors de ces coquilles, une lettre a été remplacée par une autre ! Surligne-les. Il y en a une par ligne.

[...] Ce sorcier bien-aimé vécut jusqu'à un tort bel âge, puis il mourut, laissant tout ce qu'il possédait à bon fils unique. Ce fils était donc une disposition d'esprit bien différente de celle de son aimable père. Ceux qui ne pouvaient pratiquer la magie étaient à ses deux des bons à bien et il avait souvent reproché à son père cette habitude de dispenser à leurs voisins une aide magique.

Extrait de *Les contes de Beedle le Barde* de J.K.Rowling

Ecris les mots tels qu'ils auraient dû être écrits.

---



---



---



---



---



---



---

Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

---

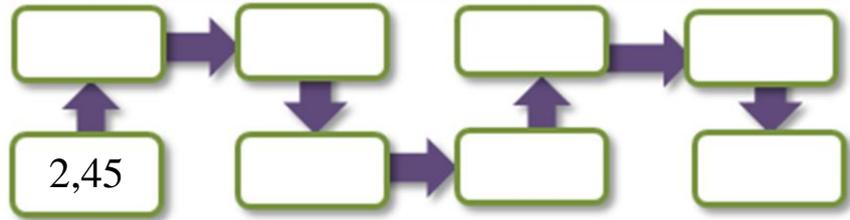


---

Ce	lièvres	roux	but	en	volèrent.
Ces	lapins	bleu	vit	et	partis.
Cette	renard	bruns	fut	eu	repartit.

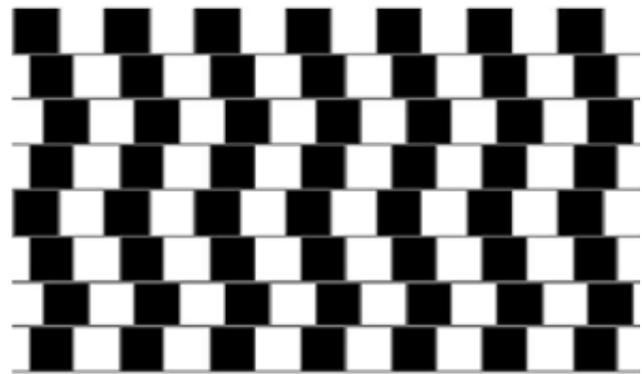
# Je cherche

En partant de 2,45 et en suivant les flèches, écris les résultats au fur et à mesure.



## Les illusions d'optique

1. Trace 9 droites parallèles ayant 1 cm d'écart à partir du trait déjà tracé.
2. Fais des carrés tous les cm entre la 1ère et la 2ème droites.
3. Entre la 2ème et la 3ème droites, fais des carrés en commençant à 0,4 cm.
4. Entre la 3ème et la 4ème droites, fais des carrés en commençant à 0,8 cm.
5. Entre la 4ème et la 5ème droites, fais des carrés en commençant à 0,4 cm.
6. Recommence ainsi de l'étape 2 à l'étape 5.
7. Colorie un carré sur deux.



Cette illusion d'optique donne l'impression que les droites ne sont pas parallèles. Ce sont les petites cases noires „décalées" qui trompent l'oeil. Pour prouver qu'elles sont effectivement parallèles, suis le programme du parchemin afin de réaliser cette illusion.



# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 5

## Orthographe



Le jardin, \_\_\_\_\_ poussent des hortensias, est magnifique. Le jardinier hésitait ; prendre des arbustes à fleurs \_\_\_\_\_ des arbustes à feuillage persistant. En raison du lieu \_\_\_\_\_ il voulait les implanter, le choix fut simple. Mais \_\_\_\_\_ pouvait-il trouver des plantes aussi belles ? \_\_\_\_\_ sont-elles juste jolies en raison de leur emplacement ?

## Opérations

Pose, puis résous les opérations.

1.  $548,2 \times 36$
2.  $90,76 \times 2,8$
3.  $120,85 \times 43,2$
4.  $4,256 \times 0,84$

## Grammaire Surligne les compléments du nom.

Les arbustes à fleurs ont poussé harmonieusement. Les plates-bandes de ce parc ont été préparées afin de recevoir des oignons de tulipes et de glaïeuls. Les brins d'herbes ont été soigneusement tondus. Les fleurs blanches des seringats s'ouvrent en dégageant une odeur d'une extrême délicatesse. Les jeux du parc accueillent des enfants joyeux.

## Numération : Encadre ces fractions par deux nombres entiers.

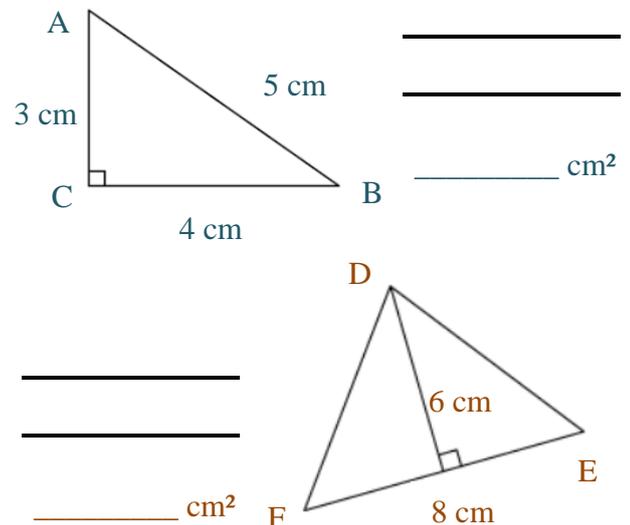
- $\frac{29}{10}$
- $\frac{605}{10}$
- $\frac{368}{10}$
- $\frac{65}{100}$
- $\frac{964}{100}$

## Passé Composé

## Conjugaison

- Le cerf \_\_\_\_\_ sa ramure. (montrer)  
 Le blaireau \_\_\_\_\_ de son terrier. (sortir)  
 Les coccinelles \_\_\_\_\_ sur les fleurs. (voler)  
 Tu \_\_\_\_\_ ton envol. (prendre)  
 L'abeille \_\_\_\_\_ les fleurs. (butiner)  
 J' \_\_\_\_\_ des figues. (manger)  
 Et vous, qu'avez-vous fait ?  
 Nous \_\_\_\_\_ des photos. (prendre)

Mesures : calcule l'aire des triangles.



# Je lis



Mélodie est heureuse de l'expérience qu'elle a pu vivre. En effet, son père travaille pour une entreprise qui a une filiale au Japon et, comme il devait s'y rendre, durant le mois de juillet, elle a eu l'autorisation de l'accompagner.

En dehors du nombre de personnes qu'elle pouvait croiser, ce sont la précision et l'exactitude qui gèrent le quotidien des Japonais qui l'ont le plus surprise. Les retards sont extrêmement rares et doivent être justifiables ; les retards ferroviaires atteignent rarement 30 secondes !

Voici les vitesses (km/h) des trois trains parmi les plus rapides du monde :



- Quelle distance ces trains peuvent-ils parcourir en une heure ?
  - Shinkansen : \_\_\_\_\_ km
  - TGV : \_\_\_\_\_ km
  - Maglev : \_\_\_\_\_ km
- Quelle distance ces trains peuvent-ils parcourir en deux heures ?
  - Shinkansen : \_\_\_\_\_ km
  - TGV : \_\_\_\_\_ km
  - Maglev : \_\_\_\_\_ km
- Quel écart y a-t-il entre la vitesse de pointe du TGV et celle du Maglev ? \_\_\_\_\_ km/h
- Quel écart y a-t-il entre la vitesse de pointe du TGV et celle du Shinkansen ? \_\_\_\_\_ km/h



Je recherche



## Dans ce texte :

- relève un adjectif qualificatif masculin pluriel : \_\_\_\_\_
- relève un verbe au passé composé : \_\_\_\_\_
- relève deux mots de la même famille : \_\_\_\_\_

**Quelle est une des qualités japonaises que les Occidentaux ne mettent pas au premier plan ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

- Le Shinkansen peut parcourir \_\_\_\_\_ km en 10 heures.
- Le TGV peut parcourir \_\_\_\_\_ km en 3 heures.
- Le Maglev peut parcourir \_\_\_\_\_ km en 5 heures.
- Le Shinkansen peut parcourir 495 km en \_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_ minutes.
- Le TGV peut parcourir 2 412 km en \_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_ minutes.
- Le Maglev peut parcourir 2874 km en \_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_ minutes.



Complète.



# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 5

## Orthographe

Ma petite voisine ira chez sa cousine.

\_\_\_\_\_

Cette magnifique blairette est rentrée rapidement.

\_\_\_\_\_

Transforme au masculin pluriel.

## Conjugaison

Ecris le participe passé et le participe présent des verbes.

Verbes	Participe passé	Participe présent
sauter		
vendre		
pâlir		
boire		
coudre		

## Opérations

Complète les additions suivantes.

- $57,02 + 1,308 =$  \_\_\_\_\_
- $2,004 + 50,13 =$  \_\_\_\_\_
- $2,07 + 62,3 + 0,081 =$  \_\_\_\_\_
- $93,22 + 0,105 =$  \_\_\_\_\_
- $22,43 +$  \_\_\_\_\_  $= 567,978$
- \_\_\_\_\_  $+ 45,45 = 90,94$
- $30,02 +$  \_\_\_\_\_  $+ 14,63 = 67,96$
- $932 +$  \_\_\_\_\_  $= 1\,000,67$

## Numération

Retrouve les fractions décimales et les nombres décimaux.

$$\frac{\quad}{100} = \frac{6}{10} + \frac{9}{100} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{1000} = \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{4}{1000} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{1000} = \frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{0}{1000} = \frac{\quad}{\quad}$$

## Grammaire

Surligne le sujet, puis indique la classe grammaticale des sujets.

Le mur du jardin aura plus de 4 mètres de haut.

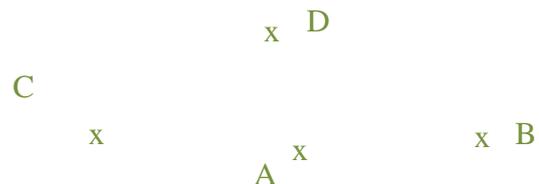
Jouer est une étape importante pour les chatons.

Le Mont-Blanc est le plus haut sommet des Alpes.

On a une vue magnifique de ce sommet enneigé.

## Géométrie

Trace un cercle de centre A et de rayon AD.



Calcule la circonférence de ce cercle : \_\_\_\_\_ cm.

Calcule la surface du disque : \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>.

# Je lis



Paul et Pamela sont des jumeaux qui adorent marcher.

Tous les weekends, ils s'entraînent, découvrant ainsi, toutes sortes de forêts et de paysages de toute beauté.

La semaine passée, ils ont parcouru 20 km en 5 heures dans une forêt de feuillus où ils ont même pu apercevoir deux chevreuils.

Ce samedi, ils ont marché 36 km, à une allure de 6 km/h, dans une forêt de conifères.



1. Combien de km ont-ils parcourus en une heure, dans la forêt de feuillus ?

\_\_\_\_\_

Ils ont parcouru \_\_\_\_\_ km en une heure.

2. Combien de km ont-ils parcourus en trois heures dans la forêt de feuillus ?

\_\_\_\_\_

Ils ont parcouru \_\_\_\_\_ km en 3 heures.

3. Combien d'heures ont-ils marché pour parcourir les 36 km dans la forêt de conifères ?

\_\_\_\_\_

Ils ont marché \_\_\_\_\_ heures pour parcourir les 36 km.

4. Combien de km ont-ils parcourus en trois heures dans la forêt de conifères ?

\_\_\_\_\_

Ils ont marché \_\_\_\_\_ km en trois heures.

**Dans ce texte, numérote les phrases, puis :**

1. donne les numéros des phrases simples : \_\_\_\_\_
2. donne les numéros des phrases complexes : \_\_\_\_\_
3. relève le complément du verbe « *adorent* » : \_\_\_\_\_

**Quelle passion réunit les jumeaux ?**

**(Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Dans quelle forêt ont-ils marché le plus vite ?**

\_\_\_\_\_

**Indique ce que représentent les nombres :**

- 2 \_\_\_\_\_ dans la forêt de \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ dans la forêt de \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_ dans la forêt de \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_ dans la forêt de \_\_\_\_\_
- 36 \_\_\_\_\_ dans la forêt de \_\_\_\_\_





Corrigé

Vers la 6<sup>ème</sup>

# Je révise pendant les vacances

## Jour 1 semaine 5

### Orthographe

Les petites limaces orange grimpent lentement le long des pieds trapus des champignons un peu ronds. Elles glissent tranquillement jusqu'aux chapeaux, puis elles s'installent confortablement afin de grignoter cette chair dodue et tellement appétissante.

### Grammaire

Les jeunes scouts adorent partir à l'aventure. Ils s' préparent soigneusement. Ils ont des tentes pratiques ; ils en prennent bien soin car elles permettent de les abriter de la pluie. Elles les protègent aussi des vents froids ; ils les apprécient également pour leur grande légèreté.

### Conjugaison

allais / prenaient / voyaient / devions / étaient / preniez / devaient

### Opérations

- $527,2 - 36,99 = 490,21$
- $200 - 54,8 = 145,2$
- $312\,214 - 62,24 = 312\,151,76$
- $470,63 - 9,9 = 460,73$

### Numération

- $\frac{1}{4}$  de 200 =  $\frac{1}{2}$  de 100
- $\frac{1}{3}$  de 120 <  $\frac{1}{2}$  de 100
- $\frac{2}{3}$  de 150 >  $\frac{1}{4}$  de 320
- $\frac{3}{4}$  de 120 <  $\frac{4}{3}$  de 120
- $\frac{2}{4}$  de 400 =  $\frac{1}{2}$  de 400
- $\frac{1}{2}$  de 500 =  $\frac{1}{4}$  de 1 000

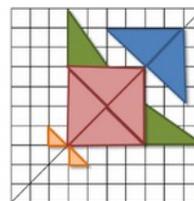
### Dans ce texte :

- et / mais
- pensait / faisaient / se trompait
- notre

Il est étonné parce qu'il pensait que les villes françaises étaient aussi peuplées que les plus grandes villes du monde.

C'est en Asie qu'il y a le plus d'habitants.

### Géométrie



- 54 700 000 hab.
- 12 036 000 hab.
- 75 610 000 hab.

Mexico	Cochin	Calcutta	Pekin	Bombay
18 050 000	17 950 000	17 200 000	16 700 000	16 500 000

## Jour 2 semaine 5

### Orthographe

Cette magnifique biche s'en alla tranquillement. Son ouvrière, forte et habile, vint nous(m') aider.

### Grammaire

T.C. / T.C. / T.C. / T.S. / T.S. / T.S. / T.S. / T.S. / T.S.

### Vocabulaire

La couture / le chargement / (la charge) / la lecture / une interdiction / la sagesse / la chaleur / la lumière

### Fractions

- $1269 : 45 = 28,2$
- $539 : 44 = 12,25$
- $1308 : 48 = 27,25$
- $561 : 44 = 12,75$

### Numération

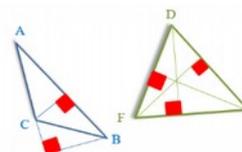
- 0,68
- 0,024
- 0,97

- passé composé
- cette
- sa tente

Il paie aussi cher qu'un adulte à partir de 7 ans. C'est son oncle.

- 10 jours pour un animal
- 5 jours de douche pour un visiteur
- forfait eau pour le camping car
- 2 jours d'électricité
- 5 jours pour une tente supplémentaire

### Géométrie



- 39,50 €
- 395 €
- 8 €
- 18 €



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 5

Solutions



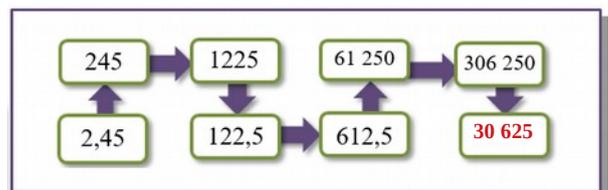
Qui suis-je ?  
Je suis un blaireau.

[...] Ce sorcier bien-aimé vécut jusqu'à un **fort** bel âge, puis il mourut, laissant tout ce qu'il possédait à **son** fils unique. Ce fils était **dans** une disposition d'esprit bien différente de **celle** de son aimable père. Ceux qui ne pouvaient pratiquer la magie étaient à ses **yeux** des bons à **rien** et il avait souvent reproché à son père cette habitude de dispenser à **leurs** voisins une aide magique.

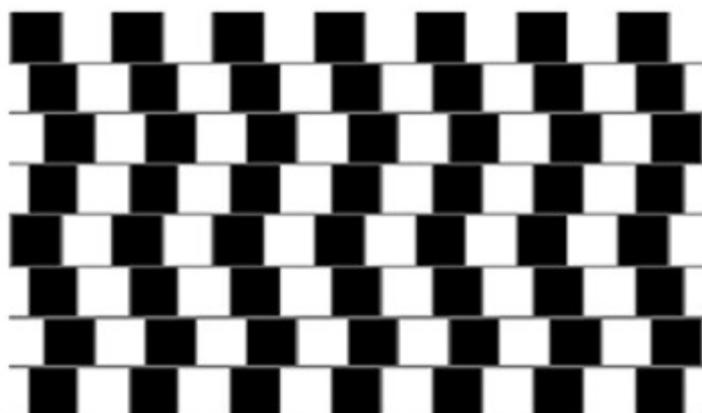
*Les contes de Beedle le Barde* de J.K.Rowling

Ce	lièvres	roux	but	en	volèrent.
Ces	lapins	bleu	vit	et	partis.
Cette	renard	bruns	fut	eu	repartit.

Ce renard roux but et repartit.



Illusions d'optique





# Je révise pendant les vacances

## Jour 4 semaine 5

Corrigé

### Orthographe

où / ou / où / où / Ou

### Grammaire

Les arbustes à fleurs ont poussé harmonieusement.  
 Les plates-bandes de ce parc ont été préparées afin de recevoir des oignons de tulipes et de glaïeuls. Les brins d'herbes ont été soigneusement tondus. Les fleurs blanches des seringats s'ouvrent en dégageant une odeur d'une extrême délicatesse. Les jeux du parc accueillent des enfants joyeux.

### Conjugaison

a montré / est sorti / ont volé / as pris /  
 a butiné / ai mangé / avons pris

### Opérations

- 19735,2
- 254,128
- 5220,72
- 3,57504

1. rares / justifiables / ferrovia
2. a pu / a eu
3. Japon / Japonais ou rares / rarement

*Il s'agit de la précision et de l'exactitude.  
 Cela correspond au Maglev.*

3 300 km en 10 h  
 1724,4 km en 3 h  
 3 015 km en 5 h

1 h 30  
 5 h 00  
 4 h 00

### Numération

- $2 \frac{29}{10} = 3$
- $60 \frac{605}{10} = 61$
- $36 \frac{368}{10} = 37$
- $6 \frac{65}{100} = 7$
- $96 \frac{964}{100} = 97$

### Mesure

6cm<sup>2</sup>  
 24 cm<sup>2</sup>

1. 330 km / 574,8 km / 603 km
2. 660 km / 1149,6 km / 1206 km
3. 28,2 km/h
4. 244,8 km/h

## Jour 5 semaine 5

### Orthographe

Mes petits voisins iront chez leurs cousins.  
 Ces magnifiques blaireaux sont rentrés rapidement.

### Grammaire

Sauté ; sautant / vendu ; vendant / pâli ; pâissant /  
 bu ; buvant / cousu ; cousant

### Conjugaison

Le mur du jardin : GN  
 Jouer : verbe à l'infinif  
 Le Mont-Blanc : Nom Propre  
 On : pronom personnel

### Opérations

- |        |         |
|--------|---------|
| 58,328 | 545,548 |
| 52,134 | 45,49   |
| 64,451 | 23,31   |
| 93,325 | 68,67   |

1. 2 - 4
2. 1 - 3
3. qui (des jumeaux)

- Ce sont des jumeaux et ils adorent marcher.
- Ils ont marché plus vite dans la forêt des conifères.

2 chevreuils dans la forêt de feuillus  
 5 heures dans la forêt de feuillus  
 6 km/h dans la forêt de conifères  
 20 km dans la forêt de feuillus  
 36 km dans la forêt de conifères

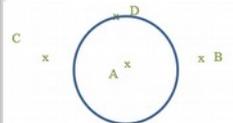
### Numération

$$\frac{69}{100} = \frac{6}{10} + \frac{9}{100} = 0,69$$

$$\frac{504}{1000} = \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{4}{1000} = 0,504$$

$$\frac{20}{1000} = \frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{0}{1000} = 0,02$$

### Géométrie



### Circonférence :

$$2,4 \times 2 \times 3,14 = 15,072 \text{ cm}$$

### Aire du disque :

$$2,4 \times 2,4 \times 3,14 = 18,0864 \text{ cm}^2$$

1. 4 km en 1 h
2. 12 km en 3 h
3. 6 h pour 36 km
4. 18 km en 3 h



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 6

## Conjugaison

Passé  
composé

Léo est part... en vacances avec ses parents en camping-car. Ils ont chois... ce type de vacances, parce que cela leur permet de voyager. Ils ont travers... des paysages très variés, ont franch... des cols de montagne, se sont baign... dans de grands lacs, ont découvert... des lieux magiques, se sont install... en bordure de forêt et ont séjourn... quelques jours, en bordure de mer.

## Divisions

Calcule ces opérations.

- $561 : 3 =$  \_\_\_\_\_
- $605 : 5 =$  \_\_\_\_\_
- $714 : 2 =$  \_\_\_\_\_
- $647 : 5 =$  \_\_\_\_\_ au 1/10<sup>e</sup> près
- $68,4 : 3 =$  \_\_\_\_\_ au 1/10<sup>e</sup> près
- $81,84 : 7 =$  \_\_\_\_\_ au 1/100<sup>e</sup> près
- $2,358 : 3 =$  \_\_\_\_\_ au 1/1000<sup>e</sup> près

## Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- Prédicat (verbe / verbe et complément de verbe) en rouge
- Sujet en jaune

Ils	ont franchi	des cols de montagne	avec leur camping-car.
Depuis hier,	les routes	connaissent	de nombreux embouteillages.
Pierre	et Marco	plongent	du plongeur le plus haut.
Depuis ce matin,	César,	le chien des Peters	se promène.

## Vocabulaire

Complète en donnant *un synonyme*  
et *un antonyme*.

- Sombre : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Calme : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Adroit : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Crier : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Détacher : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Content : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Numération

Décompose ces nombres.

Ex :  $3,45 = 3 + 0,4 + 0,05$ 

- $6,205 =$  \_\_\_\_\_
- $31,24 =$  \_\_\_\_\_
- $0,089 =$  \_\_\_\_\_
- $8,732 =$  \_\_\_\_\_
- $806,4 =$  \_\_\_\_\_
- $55,60 =$  \_\_\_\_\_

## Géométrie

Calcule la circonférence des cercles.

- Le cercle AD a 5 cm de **rayon**. Quelle est sa circonférence ? \_\_\_\_\_ cm.
- Le cercle MN a 12 cm de **diamètre**. Quelle est sa circonférence ? \_\_\_\_\_ cm.
- Le cercle FG a 6, 8 cm de **diamètre**. Quelle est sa circonférence ? \_\_\_\_\_ cm.

# Je lis



Madame Peters change les serviettes de la maison.

Elle regarde les serviettes sur une publicité tachée. Elle trouve des serviettes de bonne qualité et soldées. C'est très intéressant pour elle, car ainsi, elle pourra renouveler certaines serviettes qui ont été malmenées par ses enfants.

Elle n'arrive plus à enlever certaines taches de nourriture, de fruits et d'herbe.

SERVIETTE	
Article - Coloris	Prix
50cm x 90cm En stock*	<del>2,90 €</del> 8,50 €
DRAP DE BAIN	
Article - Coloris	Prix
70cm x 130cm En stock*	<del>4,90 €</del> 16,50 €

- a. Quel est le prix de la serviette soldée ?  
\_\_\_\_\_
- b. Quelle différence y a-t-il entre l'ancien et le nouveau prix ?  
\_\_\_\_\_
- a. Quel est le nouveau prix du drap de bain ?  
\_\_\_\_\_
- b. Quelle différence y a-t-il entre l'ancien et le nouveau prix ?  
\_\_\_\_\_
3. Si Mme Peters achète 2 serviettes, et 1 drap de bain, combien va-t-elle payer ?  
\_\_\_\_\_

## Dans ce texte, relève :

1. un verbe au futur simple : \_\_\_\_\_
2. le 1<sup>er</sup> complément de verbe : \_\_\_\_\_
3. le verbe à la forme passive : \_\_\_\_\_

**Pour quelle raison, Mme Peters veut-elle changer les serviettes de la maison ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 2 représente le \_\_\_\_\_
2. 70 représente la \_\_\_\_\_
3. 90 représente la \_\_\_\_\_
4. 8,50 représente l' \_\_\_\_\_
5. 16,50 représente l' \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 6

la / là  
l'a / l'as

## Orthographe

\_\_\_ mésange niche \_\_\_ depuis quelques années déjà. Elle a aménagé son petit nid. Elle \_\_\_\_\_ construit avec beaucoup de patience, petit à petit. Peut-être \_\_\_\_\_-tu vue ? Elle va et vient, construisant \_\_\_\_\_ son nid, brindille par brindille. Elle ramène ce qu'elle peut pour que \_\_\_\_\_ chaleur et \_\_\_\_\_ douceur puissent abriter ses futurs oisillons.

## Opérations

8 X 6	35	42	49	48
4 X 6	24	32	36	49
6 X 8	48	18	24	36
2 X 9	72	45	18	27
8 X 7	56	42	45	63
4 X 7	35	42	49	28
6 X 9	63	54	48	24
8 X 9	63	54	72	63
5 X 9	54	45	40	35
6 X 7	56	48	36	42

## Grammaire

Surligne *les prépositions en vert* et *les adverbes en rouge*.

Ma voisine se lève très tôt pour nourrir ses animaux. Heureusement, les poules sont déjà nourries. Les canards barbotent dans la mare. Les oies cancanent près des roseaux. Les dindons, eux, courent vite derrière le facteur. Le chat dort dans l'herbe, à côté du chien. Moi, je les regarde, adossé contre un petit muret.

## Numération

Ecris les nombres décimaux.

- 3 dixièmes : \_\_\_\_\_
- 7 centièmes : \_\_\_\_\_
- 2 millièmes : \_\_\_\_\_
  - 54 centièmes : \_\_\_\_\_
  - 62 dixièmes : \_\_\_\_\_
  - 95 millièmes : \_\_\_\_\_
    - 124 millièmes : \_\_\_\_\_
    - 860 dixièmes : \_\_\_\_\_
    - 786 centièmes : \_\_\_\_\_

## Conjugaison

Conjugué au Passé Composé.



avoir ou être ?

Pierrette \_\_\_\_\_ dans l'eau.

(tomber)

Les poissons \_\_\_\_\_ le fillette.

(regarder)

Les nénuphars \_\_\_\_\_ hors de l'eau.

(pousser)

Les têtards \_\_\_\_\_ des grenouilles.

(devenir)

## Mesure

Surligne la bonne réponse.

- $300 \text{ cm}^2 = 3 \text{ dm}^2 / 30 \text{ dm}^2 / 0,3 \text{ dm}^2$
- $4\ 000 \text{ mm}^2 = 4 \text{ cm}^2 / 40 \text{ cm}^2 / 400 \text{ cm}^2$
- $7\ 500 \text{ m}^2 = 750 \text{ dam}^2 / 75 \text{ dam}^2 / \text{dam}^2$
- $9 \text{ km}^2 = 90 \text{ hm}^2 / 9 \text{ hm}^2 / 900 \text{ hm}^2$
- $206 \text{ dm}^2 = 20,6 \text{ m}^2 / 2,06 \text{ m}^2 / 0,206 \text{ m}^2$
- $8\ 200 \text{ hm}^2 = 82 \text{ km}^2 / 820 \text{ km}^2 / 8,2 \text{ km}^2$
- $24 \text{ hm}^2 = 2,4 \text{ dam}^2 / 240 \text{ dam}^2 / 2\ 400 \text{ dam}^2$

# Je lis

Bastien est passionné de miniatures. Il aime particulièrement les miniatures de voitures, il en a des centaines.



Ce qu'il apprécie, c'est que l'on retrouve tous les détails des voitures avec les mêmes proportions que les voitures de taille normale. C'est pourquoi on reconnaît facilement la voiture qui a été fabriquée en taille réduite. Chaque petit détail est reproduit à l'identique, à l'exception de ses dimensions.



Bastien a, chez lui, une grande collection de voitures en modèle réduit, à l'échelle  $1/43^e$ .

## Dans ce texte, relève :

1. un verbe *à la forme passive* : \_\_\_\_\_
2. un *complément du nom*, dans la dernière phrase : \_\_\_\_\_
3. un *adjectif qualificatif* au *féminin singulier* : \_\_\_\_\_

**De quelle échelle parle-t-on ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Quelle est la passion de Bastien ?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Sachant que la longueur de la Peugeot 307 est de **10,2 cm** au  $1/43^e$ , quelle est sa longueur réelle ?  
\_\_\_\_\_

Sa longueur réelle est de \_\_\_\_\_ cm,  
soit \_\_\_\_\_ m,  
et en arrondissant au  $1/10^e$  près \_\_\_\_\_ m.

2. Sachant que la largeur de la Peugeot 307 est de **4,1 cm** au  $1/43^e$ , quelle est sa longueur réelle ? \_\_\_\_\_

Sa largeur réelle est de \_\_\_\_\_ cm,  
soit \_\_\_\_\_ m,  
et en arrondissant au  $1/10^e$  près \_\_\_\_\_ m.

3. Sachant que la hauteur de la Peugeot 307 est de **3,5 cm** au  $1/43^e$ , quelle est sa hauteur réelle ? \_\_\_\_\_

Sa longueur réelle est de \_\_\_\_\_ cm,  
soit \_\_\_\_\_ m,  
et en arrondissant au  $1/10^e$  près \_\_\_\_\_ m.

Je recherche



## A quoi correspondent les nombres suivants ?

1. 4,1 représente la \_\_\_\_\_
2. 3,5 représente la \_\_\_\_\_
3. 10,2 représente la \_\_\_\_\_
4.  $1/43$  représente l' \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 6

1 min

## Je cherche

Rébus  
Trouve le mot :

---

**Qui suis-je ?**

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

- Je suis un grand compositeur allemand.
- J'ai composé des sonates, mais aussi des symphonies.
- J'ai composé pour toutes sortes d'instruments.
- J'ai été frappé de surdité à l'âge de 27 ans.
- Ma 9<sup>ème</sup> symphonie est devenue l'hymne européen.

Personnage

Je suis \_\_\_\_\_.

## Les paronymes

Choisis parmi les deux mots proposés et surligne-le.

- Ceci est l'**accès** / **excès** arrière de l'immeuble.
- Certains fleuves sont fertilisés par des **allusions** / **alluvions**.
- Ces musiciens ont l'**attention** / **intention** de se produire ici.
- Il a fait **éruption** / **irruption** dans la salle de concert.
- L'amanite phalloïde est un champignon **vénéneux** / **venimeux**.
- Les prisonniers ont réalisé leur **invasion** / **évasion**, hier.



Ecris le mot correct.

---

---

---

---

---

---

---

---

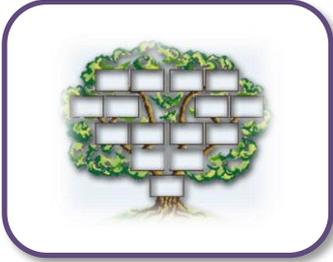
Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Mon	roses	son	vraiment	pas	joli.
Ces	fleur	sont	pas	très	jolie.
La	vélo	sons	trop	plus	jolies.

---

---

# Je cherche



Dans la famille Clerc, Léo a deux fois plus de soeurs que de freres et, sa soeur Léa a deux fois plus de freres que de soeurs.

De combien d'enfants se compose cette famille ?

Il y a \_\_\_\_\_ enfants dans cette famille.

## Tableau de logique

	Foot 	Tennis 	Hand 	Rugby 
Tim				
Bob				
Sam				
Léa				

Pour compléter le sport favori de chaque enfant, complète le tableau de logique, en mettant **O** (oui) ou **N** (non). Il n'y a qu'un seul **oui** par ligne et un seul **oui** par colonne.

- Bob préfère les sports collectifs, plutôt que les oppositions un contre un.
- Tim aime les sports collectifs, mais il préfère les exercer en salle.
- Léa n'a pas besoin de raquette et n'aime pas se rouler dans la boue.

\_\_\_\_\_ pratique le football.



\_\_\_\_\_ joue au tennis.



\_\_\_\_\_ s'entraîne à améliorer son tir au hand.

\_\_\_\_\_ aime faire des plaquages.



# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 6

## Divisions

6 2 4

3 2

5 2 1

2 5

au 10<sup>ème</sup> près

au 100<sup>ème</sup> près

2 1 1, 6

1 6

2 8 3 0, 5

2 5

au 1000<sup>ème</sup> près

au 100<sup>ème</sup> près

## Orthographe



- les \_\_\_\_\_  
(petit / poule / roux)
- des \_\_\_\_\_  
(grand / lac / gelé)
- une \_\_\_\_\_  
(joli / souris / blanc)



## Vocabulaire

Surligne le registre de langage.

- „Veillez venir !” **familier** - courant - soutenu
- „J’sais pas où c’est !” **familier** - courant - soutenu
- „Il a mis son pull rouge.” **familier** - courant - soutenu
- „Où est ma mob ?” **familier** - courant - soutenu
- „Je le vis arriver.” **familier** - courant - soutenu
- „Tu es déjà là ?” **familier** - courant - soutenu
- „Il est pas là !” **familier** - courant - soutenu

## Numération

Arrondis au **nombre entier le plus proche.**

- 26,9 : \_\_\_\_\_
- 371,69 : \_\_\_\_\_
- 9,2113 : \_\_\_\_\_
- 10,38 : \_\_\_\_\_
- 69,92 : \_\_\_\_\_
- 8226,88 : \_\_\_\_\_
- 493,75 : \_\_\_\_\_
- 555,55 : \_\_\_\_\_
- 20,632 : \_\_\_\_\_
- 1,368 : \_\_\_\_\_
- 2,923 : \_\_\_\_\_
- 45,67 : \_\_\_\_\_
- 6,143 : \_\_\_\_\_
- 0,918 : \_\_\_\_\_

## Grammaire

Surligne les compléments de verbe.

La maison a de nombreuses portes-fenêtres. Elle abrite des pièces immenses. Les murs ont été repeints. Du lierre grimpe le long de la gouttière. Des rosiers odorants embaument les allées ensablées. Des cyprès jouent avec la lumière du soleil et des lilas fleurissent en des couleurs blanches, violettes, bleues et rouges. Les buis dessinent des tracés originaux.

## Géométrie

A  
x

Trace le cercle de rayon BD, de centre D, le cercle de diamètre CE et le cercle de diamètre AD.

C x

x B

D  
x

x E

# Je lis



Aujourd'hui est la journée „crêpes“ !

Ce sont les enfants qui vont les préparer.

Voilà les ingrédients dont ils vont avoir besoin :

- 250 g de farine
- 1 litre de lait
- 2 oeufs
- 1 cuillère d'huile
- 1 pincée de sel

## Recette pour 6 personnes

Avant d'aller faire les courses, ils vérifient ce qu'il reste à la maison. Il leur reste 2 litres de lait, 600 g de farine, une boîte de 6 oeufs et la moitié d'une autre boîte de 6 oeufs, 1 litre d'huile et du sel.



1. Quelle masse (poids) de farine, leur restera-t-il lorsqu'ils auront préparé la pâte à crêpes ?  
*Il leur restera \_\_\_\_\_ g.*
2. Quelle quantité de lait leur restera-t-il ?  
*Il leur restera \_\_\_\_\_ l de lait.*
3. Combien d'œufs lui restera-t-il ?  
*Il leur restera \_\_\_\_\_ œufs.*
4. Compte-tenu de ce qui reste, combien de fois, pourront-ils encore préparer des crêpes pour 6 personnes ?  
*Ils pourront préparer de la pâte à crêpes pour 6 personnes encore \_\_\_\_ fois.*

Je recherche



**Dans ce texte, relève :**

1. un nom *masculin-pluriel* : \_\_\_\_\_
2. un verbe au futur proche : \_\_\_\_\_
3. le dernier complément du nom : \_\_\_\_\_

**Doivent-ils aller faire des achats pour faire les crêpes ?**

**Explique ta réponse. (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

Complète ce tableau.

ingrédients \ personnes	farine	lait	oeufs	huile	sel
6 personnes	250 g	1 l	2	1 c	1 pincée
3 personnes					
12 personnes					
15 personnes					



# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 6

Transforme au masculin singulier.

## Orthographe

Des danseuses éreintées sortirent de l'opéra.

Les touristes, joyeuses et bronzées, nous rejoindront.

## Opérations

Complète ces opérations.

- $256 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $75,24 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $900 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $0,025 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $9,02 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $8,5 \times \text{_____} = 850$
- $37,064 \times \text{_____} = 370,64$
- $555,1 \times \text{_____} = 55\,510$
- $0,029 \times \text{_____} = 2,9$
- $101,01 \times \text{_____} = 1\,010,1$

## Conjugaison

Ecris ces verbes au Passé composé.

Fanny \_\_\_\_\_ (aller) se promener en montagne. A son arrivée, les aigles \_\_\_\_\_ (s'envoler) vers les sommets enneigés. Des marmottes \_\_\_\_\_ (sortir) de leurs terriers et \_\_\_\_\_ (s'arrêter) sur des rochers pour observer. Des renardeaux \_\_\_\_\_ (rentrer) très rapidement. Des ragondins \_\_\_\_\_ (descendre) et \_\_\_\_\_ (entrer) dans l'eau.

## Numération

Trouve :

- le chiffre des dixièmes : \_\_\_\_\_
- le nombre de dizaines : \_\_\_\_\_
- le chiffre des millièmes : \_\_\_\_\_
- le nombre de centièmes : \_\_\_\_\_
- le chiffre des unités : \_\_\_\_\_
- le nombre de dixièmes : \_\_\_\_\_

Dans ce nombre  
**240,357**

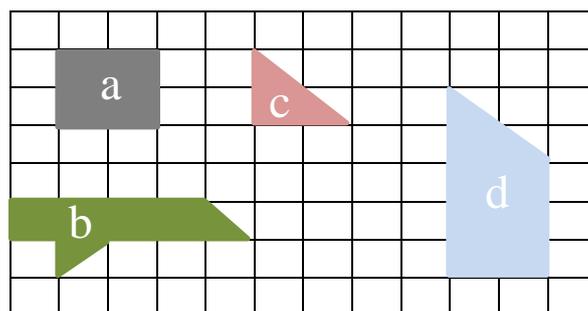
## Grammaire

Indique leur classe grammaticale.

- danseuses : \_\_\_\_\_
- l' : \_\_\_\_\_
- sortirent : \_\_\_\_\_
- nous : \_\_\_\_\_
- joyeuses : \_\_\_\_\_
- dans : \_\_\_\_\_
- rapidement : \_\_\_\_\_

## Géométrie

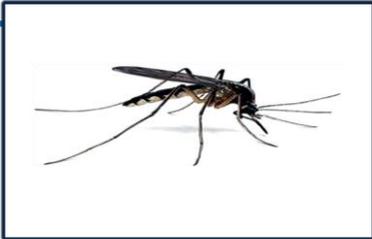
Chaque case représentant une unité, complète les aires des figures suivantes.



a = \_\_ u / b = \_\_ u / c = \_\_ u / d = \_\_ u

# Je lis

Le moustique est un insecte assez répandu dans nos régions, mais aussi dans toutes les parties du monde, à l'exception des terres gelées.



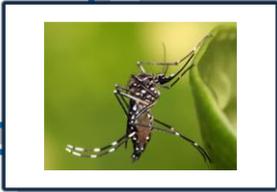
Il existe dans les 3 546 espèces de moustiques.

Tous les moustiques passent par 4 stades de développement : œuf, larve, nymphe et adulte. Le tout dure de 10 à 15 jours selon la température du lieu.

Leur taille peut atteindre de 3 à 40 mm.

Seules, quelques moustiques femelles prélèvent du sang, chez les humains, mais aussi chez les animaux pour sa reproduction.

*Lorsqu'elle décolle, ses battements d'aile peuvent battre jusqu'à 132 000 fois par minute.*



1. Si le moustique peut provoquer jusqu'à 132 000 battements par minute, combien de battements fait-il en une seconde ?

Il peut battre jusqu'à \_\_\_\_\_ fois / sec.

2. Combien de battements d'aile, comptabilisera le moustique en une heure ?

Il peut battre jusqu'à \_\_\_\_\_ fois / h.

3. Combien de battements d'aile cela représente-t-il pour 2 heures ?

Il peut battre jusqu'à \_\_\_\_\_ fois/2h.

## Dans ce texte, relève :

1. le sujet du verbe « *passent* » : \_\_\_\_\_
2. un adjectif qualificatif : \_\_\_\_\_
3. le complément du verbe « *prélèvent* » : \_\_\_\_\_

**A quelle occasion, le moustique pique-t-il ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_

**Où vivent les moustiques ?** \_\_\_\_\_

## A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 4 représente \_\_\_\_\_
- b) 10 représente \_\_\_\_\_
- c) 40 représente \_\_\_\_\_
- d) 3 546 représente \_\_\_\_\_
- e) 132 000 représente \_\_\_\_\_





Corrigé

Vers la 6<sup>ème</sup>

# Je révise pendant les vacances

## Jour 1 semaine 6

### Orthographe

Léo est parti en vacances avec ses parents en camping-car. Ils ont choisi ce type de vacances, parce que cela leur permet de voyager. Ils ont traversé des paysages très variés, ont franchi des cols de montagne, se sont baignés dans de grands lacs, ont découvert des lieux magiques, se sont installés en bordure de forêt et ont séjourné, quelques jours, en bordure de mer.

### Grammaire

Ils ont franchi des cols de montagne avec leur camping-car.

Depuis hier, les routes connaissent de nombreux embouteillages.

Pierre et Marco plongent du plongeur le plus haut.

Depuis ce matin, César, le chien des Peters se promène.

### Vocabulaire

noir / clair // serein / énervé // habile / maladroit  
hurler / murmurer // enlever / mettre // heureux / contrarié

### Opérations

187  
121  
357  
129,4  
22,8  
12,03  
0,786

### Numération

$6 + 0,2 + 0,05$   
 $31 + 0,2 + 0,04$   
 $0,08 + 0,009$   
 $8 + 0,7 + 0,03 + 0,002$   
 $800 + 6 + 0,4$   
 $50 + 5 + 0,6$

### Dans ce texte :

1. pourra
2. les serviettes de la maison
3. ont été malmenées

Elle veut les changer parce que les siennes sont tachées.

1. 2 : nombre de serviettes
2. 70 : largeur du drap de bain
3. 90 : longueur de la serviette
4. 8,50 : ancien prix de la serviette
5. 16,50 : ancien prix du drap de bain

### Géométrie

31,4 cm  
37,68 cm  
21,352 cm

1. 2,55 €
2. 5,95 €
3. 4,95 €
4. 11,95 €
5. 10,05 €

## Jour 2 semaine 6

### Orthographe

La / là / l'a / l'as / là / la / la

### Grammaire

Ma voisine se lève très tôt pour nourrir ses animaux. Heureusement, les poules sont déjà nourries. Les canards barbotent dans la mare. Les oies cancanent près des roseaux. Les dindons, eux, courent vite derrière le facteur. Le chat dort dans l'herbe, à côté du chien. Moi, je les regarde, adossé contre un petit muret.

### Conjugaison

est tombée / ont regardé /  
ont poussé / sont devenus

### Opérations

8 X 6	35	42	49	48
4 X 6	24	32	36	49
6 X 8	48	18	24	36
2 X 9	72	45	18	27
8 X 7	56	42	45	63
4 X 7	35	42	49	28
6 X 9	63	54	48	24
8 X 9	63	54	72	63
5 X 9	54	45	40	35
6 X 7	56	48	36	42

### Numération

0,3  
0,07  
0,002  
0,54  
6,2  
0,095  
0,124  
86  
7,86

### Mesure

3 dm<sup>2</sup>  
40 cm<sup>2</sup>  
75 dam<sup>2</sup>  
900 hm<sup>2</sup>  
2,06 m<sup>2</sup>  
82 km<sup>2</sup>  
2 400 dam<sup>2</sup>

### Dans ce texte :

1. a été fabriquée
2. de voitures
3. normale / réduite / grande

C'est celle qui permet de changer les dimensions de quelque chose en conservant les proportions. Il collectionne des miniatures au 1/43<sup>e</sup>.

- 4,1 : largeur de la 307 en modèle réduit
- 3,5 : hauteur de la 307 en modèle réduit
- 10,2 : longueur de la 307 en modèle réduit
- 1/43 : échelle de réduction

1. 438,6cm / 4,386 m ; 4,4m
2. 176,3cm / 1,763 m ; 1,8m
3. 150,5cm / 1,505 m ; 1,5 m



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 6

**Solutions**



Qui suis-je ?  
Je suis Beethoven.

Les mots corrects

accès  
alluvions  
intention  
irruption  
véneux  
évasion

Mon	roses	son	vraiment	pas	joli.
Ces	fleur	sont	pas	très	jolie.
La	vélo	sons	trop	plus	jolies.

Ces roses sont vraiment très jolies.

**La famille**

Il y a 4 enfants.

Tableau de  
logique  
journal

	Foot	Tennis	Handl	Rugby
Tim	N	N	O	N
Bob	N	N	N	O
Sam	N	O	N	N
Léa	O	N	N	N

Léa pratique le football.

Sam joue au tennis.

Tim s'entraîne à améliorer son tir au hand.

Bob aime faire des plaquages.



# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 6

Corrigé

## Orthographe

les petites poules rousses  
des grands lacs gelés  
une jolie souris blanche

## Vocabulaire

soutenu / familier / courant / familier / soutenu /  
courant / familier

## Grammaire

La maison a de nombreuses portes-fenêtres. Elle abrite des pièces immenses. Les murs ont été repeints. Du lierre grimpe le long de la gouttière. Des rosiers odorants embaument les allées ensablées. Des cyprès jouent avec la lumière du soleil et des lilas fleurissent en des couleurs blanches, violettes, bleues et rouges. Les buis dessinent des tracés originaux.

## Opérations

$$624 : 32 = 19,5$$

$$521 : 25 = 20,84$$

$$211,6 : 16 = 13,225$$

$$2830,5 : 25 = 113,22$$

1. enfants / ingrédients / oeufs / litres
2. vont préparer / vont avoir
3. d'huile

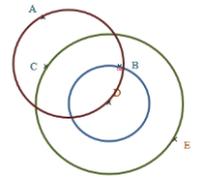
Ils ne doivent pas faire d'achats parce qu'ils ont tout ce dont ils ont besoin.

personnes	farine	lait	oeufs	huile	sel
6 personnes	250 g	1 l	2	1 c	1 pincée
3 personnes	125 g	½ l	1	½ c	½ pincée
12 personnes	500 g	2 l	4	2 c	2 pincées
15 personnes	625 g	2,5 l	5	2,5 c	2,5 pincées

## Numération

27      556  
372      21  
9      1  
10      3  
70      46  
8227      6  
494      1

## Géométrie



1. 350 g
2. 1l
3. 7 oeufs
4. 1 fois

Jour 5 semaine 6

## Orthographe

Un danseur éreinté sortit de l'opéra.  
Le touriste, joyeux et bronzé, nous (me) rejoindra ;

## Conjugaison

est allée / se sont envolés / sont sorties / se sont arrêtées /  
sont rentrés / sont descendus / sont entrés

## Grammaire

danseuses : nom / l' : déterminant (art. déf.) /  
sortirent : verbe / nous : pronom personnel /  
joyeuses : adjectif qualificatif / dans : préposition /  
rapidement : adverbe

## Opérations

25 600      100  
752,4      10  
90 000      100  
2,5      100  
90,2      10

1. tous les moustiques
2. répandu / gelées / femelles
3. du sang

Il (elle) pique pour nourrir ses petits.

Ils vivent partout dans le monde, excepté dans les régions froides.

1. 4 : stades
2. 10 : jours
3. 40 : mm
4. 3 546 : espèces
5. 132 000 battements d'aile / minute

## Numération

3  
24  
7  
24 035  
0  
2 403

## Géométrie

a = 4 u  
b = 5 u  
c = 2 u  
d = 8 u

1. 2 200 fois / sec
2. 7 920 000 fois / h
3. 15 840 000 fois / 2 h



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 7

## Orthographe

Accorde les participes passés.

Stéphanie est allé\_\_ dans les Alpes. Elle y a retrouvé\_\_ ses amies. Ensemble, elles sont monté\_\_ au sommet d'une montagne et sont arrivé\_\_ juste au refuge. Elles ont rejoint\_\_ d'autres grimpeurs et sont resté\_\_ avec eux pour contempler le splendide coucher de soleil.

## Grammaire

Indique la fonction du mot *fée* dans les phrases.

La *fée* est venue vous voir. \_\_\_\_\_

Les petits lutins ont vu la *fée*. \_\_\_\_\_

Les pensées de la *fée* sont bienveillantes. \_\_\_\_\_



Cette dame est une *fée* splendide. \_\_\_\_\_

J'irai bien me promener avec une vraie *fée*. \_\_\_\_\_

## Opérations

Complète les opérations.

a)  $620 - 0,2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $947,45 - 25 =$  \_\_\_\_\_

c)  $6\ 400 - 0,5 =$  \_\_\_\_\_

d)  $982,75 - 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2\ 260 - 0,25 =$  \_\_\_\_\_

f)  $73 - 2,4 =$  \_\_\_\_\_

g)  $6,50 - 0,250 =$  \_\_\_\_\_

## Numération :

Compare ces nombres en utilisant  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$6,5$  \_\_\_\_\_  $\frac{65}{10}$

$\frac{385}{10}$  \_\_\_\_\_  $3,85$

$2,45$  \_\_\_\_\_  $\frac{245}{10}$

$250$  \_\_\_\_\_  $\frac{1000}{4}$

$772$  \_\_\_\_\_  $\frac{772}{100}$

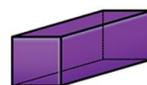
## Passé Composé

## Conjugaison

- Bill \_\_\_\_\_ une lettre. (écrire)
- On \_\_\_\_\_ la fenêtre. (ouvrir)
- Tu \_\_\_\_\_ des tomates. (prendre)
- Vous \_\_\_\_\_ une poésie. (dire)
- Elles \_\_\_\_\_ une fête. (mettre)
- J. \_\_\_\_\_ du chocolat. (offrir)
- Nous \_\_\_\_\_ de bon cœur. (rire)

## Géométrie

Ecris le nom de ces solides.

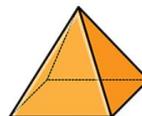


a : \_\_\_\_\_

b : \_\_\_\_\_



c : \_\_\_\_\_

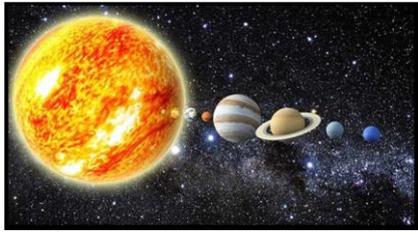


d : \_\_\_\_\_



e : \_\_\_\_\_

# Je lis



Charly est un astronome passionné.

Il a toujours été attiré par l'Espace et; c'est donc tout naturellement, qu'il en a fait son métier.

Maintenant, grâce au matériel du centre de recherche d'astronomie, il peut voir les planètes, le soleil, les satellites, les astéroïdes, ... avec plus de netteté qu'il ne pouvait l'imaginer. Ce qui le fascine le plus, c'est de savoir que la lumière n'est pas instantanée, mais qu'elle parcourt son chemin avec une rapidité surprenante !

Sa vitesse est de **300 000 km/s** !



1. Sachant que la **Terre** est à **150 000 000 km** du Soleil, combien de temps faut-il à la lumière pour venir du Soleil jusqu'à la **Terre** ?

La lumière met \_\_\_\_\_ pour venir.

2. Sachant que **Vénus** est à **108 000 000 km** du Soleil, combien de temps faut-il à la lumière pour aller du Soleil jusqu'à **Vénus** ?  
La lumière met \_\_\_\_\_ pour y aller.

3. Sachant que **Neptune** est à **4 500 000 000 km** du Soleil, combien de temps faut-il à la lumière pour aller du Soleil jusqu'à **Neptune** ?  
La lumière met \_\_\_\_\_ pour y aller,  
soit \_\_\_ h \_\_\_ minutes.

## Dans ce texte :

1. relève un attribut du sujet : \_\_\_\_\_
2. compte le nombre de phrases complexes (plusieurs verbes) : \_\_\_\_\_
3. copie la dernière phrase : \_\_\_\_\_

**Quels avantages, Charly, a-t-il trouvé en travaillant dans un centre de recherche d'astronomie ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je recherche



A quoi correspondent les nombres suivants ?

1. 300 000 : \_\_\_\_\_
2. 150 000 000 : \_\_\_\_\_
3. 4 500 000 000 : \_\_\_\_\_
4. 108 000 000 : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 7

## Grammaire

Indique le type de déterminant.

- les : \_\_\_\_\_
- nos : \_\_\_\_\_
- cette : \_\_\_\_\_
- une : \_\_\_\_\_
- trois : \_\_\_\_\_
- plusieurs : \_\_\_\_\_

## Vocabulaire

Sens propre ou figuré ?

Elle a la main verte. \_\_\_\_\_ 

C'est le cerveau de cette affaire. \_\_\_\_\_

Il a une malformation du coeur. \_\_\_\_\_

Nous avons perdu le fil de la conversation. \_\_\_\_\_

Il y a quelques fils collants sur la toile d'araignée. \_\_\_\_\_ 

## Impératif Présent

## Conjugaison

- "\_\_\_\_\_ nous rendre visite. !" (venir, 2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- "\_\_\_\_\_ votre tour." (attendre, 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- "\_\_\_\_\_ nous coucher." (aller, 1<sup>ère</sup> personne du pluriel)
- "\_\_\_\_\_ moins fort." (parler 2<sup>ème</sup> personne du singulier)

## Opérations

Calcule ces fractions.

$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\quad}$

$\frac{8}{3} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$

$\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \underline{\quad}$

$\frac{6}{4} + \frac{7}{4} = \underline{\quad}$

$\frac{9}{4} - \frac{2}{4} = \underline{\quad}$

$\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \underline{\quad}$

## Numération

 Trouve les nouveaux nombres.

Ajoute 4 centièmes à 54,12 = \_\_\_\_\_

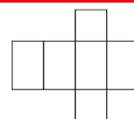
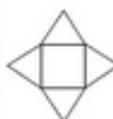
Ajoute 4 dizaines à 54,12 = \_\_\_\_\_

Ajoute 4 unités à 54,12 = \_\_\_\_\_

Ajoute 4 dixièmes à 54,12 = \_\_\_\_\_

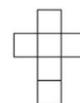
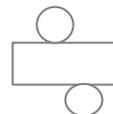
Géométrie  
Trouve le nom des solides représentés par ces patrons.

a : \_\_\_\_\_



b : \_\_\_\_\_

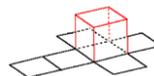
c : \_\_\_\_\_



d : \_\_\_\_\_



e : \_\_\_\_\_



# Je lis

Sybille fait les courses. Sa liste n'est pas très longue, mais elle ne veut pas trop dépenser.

Elle achète souvent des lots et elle ne prend pas toujours le temps de calculer les avantages qu'elle pourrait éventuellement y gagner.

Cette fois-ci, elle décide de comparer 2 publicités concernant des barres au chocolat, même si elle en achète très peu.

Elle voit bien que dans la 1ère publicité, le prix à l'unité est plus intéressant que dans la 2ème publicité, mais qu'en est-il de 2 produits ? Elle reste cependant bien décidée à ne pas en acheter plus qu'elle en a besoin.



Magasin n°1



Magasin n°2

1. A combien revient le lot de 2 paquets dans la publicité n°1 ? \_\_\_\_\_  
Le lot de 2 paquets revient à \_\_\_\_\_ € (cas n°1).
2. A combien revient le 2ème paquet dans le cas de la publicité n°2 ? \_\_\_\_\_  
Le 2ème paquet revient à \_\_\_\_\_ € (cas n°2),  
soit \_\_\_\_\_ € (arrondi au 1/100<sup>e</sup> près).
3. A combien revient le lot de 2 paquets dans le cas de la publicité n°2 ? \_\_\_\_\_  
Le lot de 2 paquets revient à \_\_\_\_\_ € (cas n°2).
4. Quel est le montant de la différence entre ces deux produits ? \_\_\_\_\_  
La différence est de \_\_\_\_\_ €.

Je recherche



## Dans ce texte, relève :

1. le 1<sup>er</sup> compl. de verbe : \_\_\_\_\_
2. le 1<sup>er</sup> adverbe de la 2<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
3. un verbe à l'infinitif : \_\_\_\_\_

**Que fait Sybille pendant ses courses ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## A quoi correspondent les nombres suivants ?

1. 3,93 : \_\_\_\_\_
2. 400 : \_\_\_\_\_
3. 2,79 : \_\_\_\_\_
4. 32 : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 7

1 min

## Je cherche

Rébus  
Trouve le mot :

**K** 

---

**Qui suis-je ?** Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

- Je pousse dans les milieux aquatiques.
- Je suis pourvu de larges feuilles arrondies flottantes.
- Mes fleurs peuvent avoir plusieurs couleurs.
- On m'appelle parfois, le « lis d'eau ».
- Je peux vivre dans de l'eau profonde de 40 à 120 cm.

Je suis \_\_\_\_\_

### Les erreurs

Une erreur d'orthographe s'est glissée dans ce texte. (Il y en a une par ligne !) **Surligne-la !**

C'est l'histoire d'un petit blaireau. Il et né, il y a quelques mois.  
 Il est donc encors très jeune, mais il a sa place dans le clan.  
 Il passe de longs moments a faire sa toilette, ce qui est très important pour lui. Son terrier lui demandent aussi beaucoup de travail, puisqu'il doit déblayé régulièrement l'entrée de tous ce qui peut encombrer cette issue. Une grande partie de son temps est aussi consacrer à la recherche de nourriture.

Ecris le mot correctement orthographié.

---

---

---

---

---

---

---

---

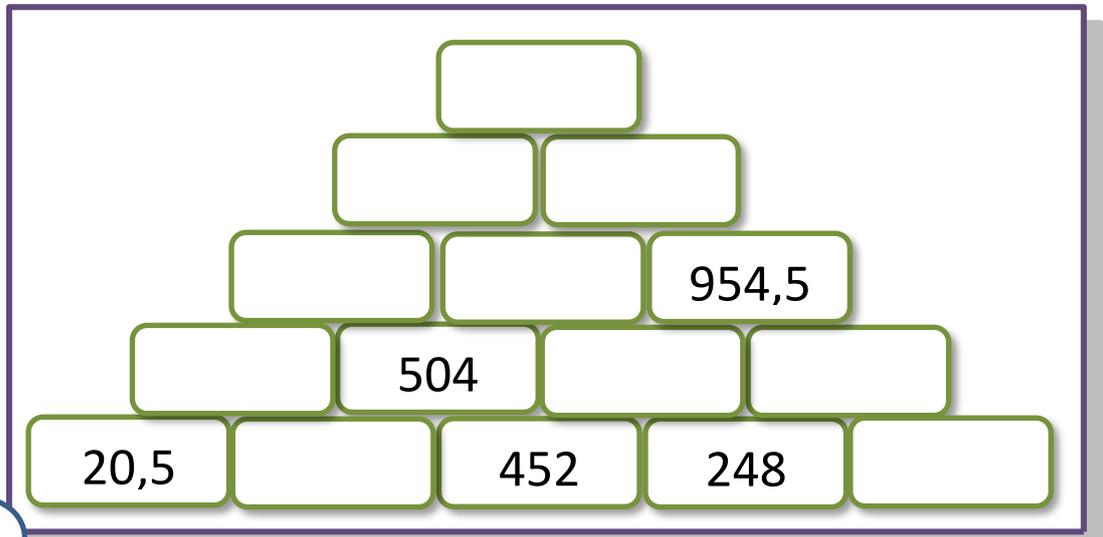
Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Elle	pousse	un	trop	peu	brouette.
Tu	ris	des	toute	grand	cour.
Ils	places	une	trou	petite	joues.

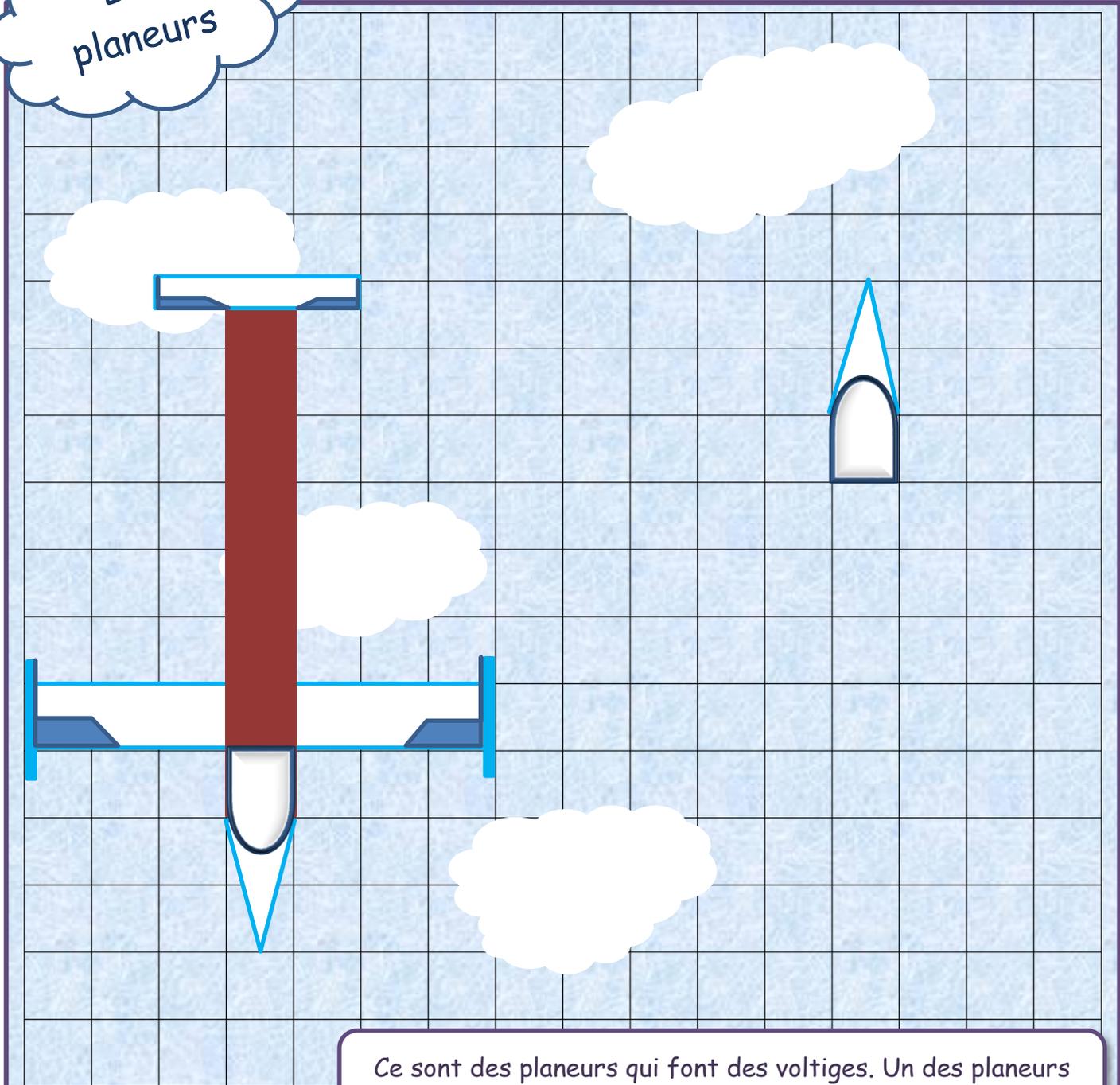
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Je cherche

8  
5 + 3



Les planeurs



Ce sont des planeurs qui font des voltiges. Un des planeurs descend alors que l'autre monte. Dessine celui qui monte.



# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 7

## Orthographe

Transforme au pluriel.

La petite rue de cette ville était très animée.

\_\_\_\_\_

Une soirée à thèmes sera organisée chaque soirée.

\_\_\_\_\_

## Conjugaison

Ecris ces verbes au **Passé Simple**.

Luc \_\_\_\_\_ (entendre) un bruit étrange alors qu'il se trouvait dans le château. Il \_\_\_\_\_ (aller) jeter un coup d'oeil dans les oubliettes, puis il \_\_\_\_\_ (monter) dans les chambres, il \_\_\_\_\_ (regarder) sous les lits, il \_\_\_\_\_ (ouvrir) les portes des armoires, il \_\_\_\_\_ (fouiller) dans le grenier, il \_\_\_\_\_ (vider) les coffres, ... Rien ! Rien ?...  
Un petit chat \_\_\_\_\_ (descendre) tranquillement.

## Grammaire

Indique si le **mot en italique** est un nom ou un verbe.

- Les *cours* sont ensablées. \_\_\_\_\_
- Il faut monter trois *marches*. \_\_\_\_\_
- Elle *lit* un livre passionnant. \_\_\_\_\_
- Tu *marches* plus vite qu'avant. \_\_\_\_\_
- Le chat est installé sur le *lit*. \_\_\_\_\_
- Je *cours* avec plaisir. \_\_\_\_\_
- Le cheval le *porte* facilement. \_\_\_\_\_

## Opérations

Complète ces opérations.

- $3,4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- $51,2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- $112,3 \times 20 =$  \_\_\_\_\_
- $51,2 \times 300 =$  \_\_\_\_\_
- $90,12 \times 40 =$  \_\_\_\_\_
- $1,2 \times 0,2 =$  \_\_\_\_\_
- $20 \times 41,13 =$  \_\_\_\_\_
- $40 \times 60,01 =$  \_\_\_\_\_
- $300 \times 3,333 =$  \_\_\_\_\_

## Numération

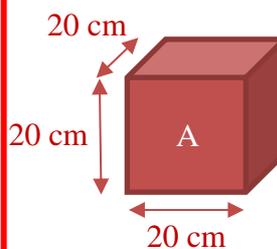
Classe ces nombres dans l'ordre croissant.

- a. 12 526 820 100
- b. 901 289
- c. 437 680 300
- d. 125 268 201 000
- e. 43 125 642

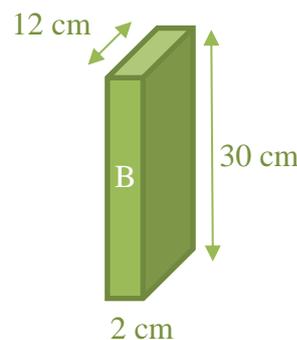
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

## Mesure

Calcule le volume de ces solides.



Le volume de A est de : \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>



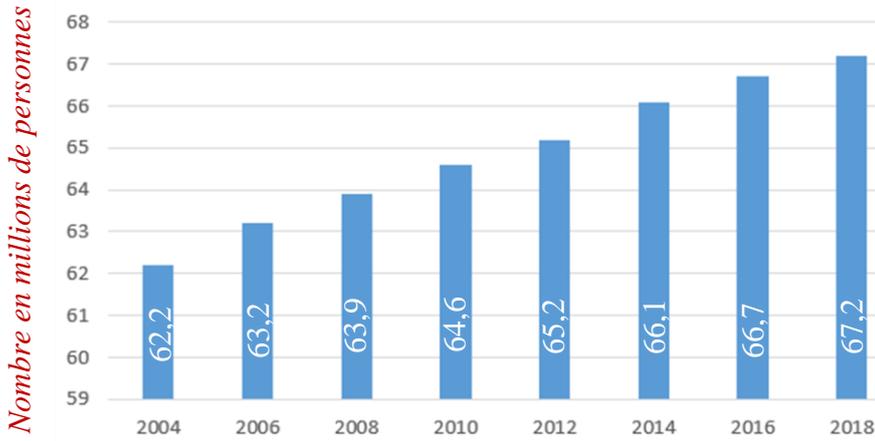
Le volume de B est de : \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

# Je lis



Flavio étudie l'évolution de la population française et voici le graphique qu'il a construit sur son ordinateur grâce aux données qu'il a collectées.

Nombre d'habitants en France



1. Quel était le nombre d'habitants en France en 2008 ?  
Il y avait \_\_\_\_\_ de personnes en France en 2008.

2. Quelle différence de nombre d'habitants en France, y a-t-il entre 2008 et 2018 ?  
La différence est de \_\_\_\_\_.

3. Combien d'années a-t-il fallu pour que le nombre d'habitants en France ait augmenté de 5 000 000 d'habitants ?  
Il a fallu \_\_\_\_\_ années pour que la population augmente de 5 000 000 d'habitants.

Je recherche



**Pourquoi Flavio a-t-il conçu ce graphique ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_

**A l'aide de quoi a-t-il pu réaliser ce graphique ?** \_\_\_\_\_

**A quoi correspondent les nombres suivants ?**

- a) 65 200 000 représente le nombre d'habitants en \_\_\_\_\_
- b) 62 200 000 représente le nombre d'habitants en \_\_\_\_\_
- c) 66 100 000 représente le nombre d'habitants en \_\_\_\_\_
- d) 64 600 000 représente le nombre d'habitants en \_\_\_\_\_
- e) 63 900 000 représente le nombre d'habitants en \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 7

## Orthographe

\_\_\_\_\_ ile fantastique ! Et \_\_\_\_\_ crique de rêve !  
 Les mouettes aiment se poser sur la plage parce \_\_\_\_\_  
 se retrouvent sur le sable chaud. Les petits macareux, eux,  
 adorent observer du haut des rochers. \_\_\_\_\_ vue unique !  
 Ils se demandent \_\_\_\_\_ poissons ils vont pouvoir  
 pêcher. Et \_\_\_\_\_ rapidité lorsqu'ils volent !



quel / quels / quelle  
/ quelles / qu'elle /  
qu'elles

## Opérations

Calcule

$$2 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,02 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,02 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 0,004 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Vocabulaire

Surligne le sens du *mot en bleu* en choisissant parmi les 3 proposés.

- Je possède des **rudiments** d'électricité.  
*connaissances - difficultés - théories*
- Il a mis du **curare** sur la pointe de sa flèche.  
*plume - bois - poison*
- Regarde les feuilles de cet **aliboufier** !  
*fleur - arbuste - fruit*

## Numération

Écris les nombres en chiffres.

- Trois-millions-deux-cent-un-mille :  
\_\_\_\_\_
- Cinq-cent-deux-millions-trente-six :  
\_\_\_\_\_
- Un-million-cent-quatre-vingt-sept :  
\_\_\_\_\_
- Huit-millions-neuf-mille-quarante :  
\_\_\_\_\_

## Conjugaison

Transforme en gardant  
⚠ le même temps.

Les tulipiers fleurirent tous les dix ans.  
Il \_\_\_\_\_ tous les dix ans.

Les dirigeables prirent le vent.  
Il \_\_\_\_\_ le vent.

Les cerises mûrirent assez tôt, l'an passé.  
Elle \_\_\_\_\_ assez tôt, l'an passé.

## Mesure

Écris V (VRAI) ou F (FAUX).

- 9 dl = 900 cl : \_\_\_\_\_
- 2 kg = 2000 g : \_\_\_\_\_
- 200 mm = 2 dm : \_\_\_\_\_
- 4 cm = 0,4 m : \_\_\_\_\_
- 3500 kg = 35 t : \_\_\_\_\_
- 0,09 l = 90 cl : \_\_\_\_\_
- 8 m<sup>2</sup> = 80 dm<sup>2</sup> : \_\_\_\_\_
- 75 dam = 7,5 cm : \_\_\_\_\_
- 76000 g = 76 kg : \_\_\_\_\_
- 0,09 km<sup>2</sup> = 9 hm<sup>2</sup> : \_\_\_\_\_
- 400 cm<sup>2</sup> = 4 dm<sup>2</sup> : \_\_\_\_\_
- 25 ml = 0,25 hl : \_\_\_\_\_
- 500 dam = 50 km : \_\_\_\_\_
- 100 cm<sup>2</sup> = 1 dm<sup>2</sup> : \_\_\_\_\_

# Je lis

Félicie est une grande sportive ; elle fait de nombreuses courses et participe à des marathons.



Elle s'entraîne énormément. Par ailleurs, elle s'est achetée un podomètre pour pouvoir connaître très exactement les distances parcourues.

Pour pouvoir le régler, elle a dû mesurer la longueur d'une de ses foulées : sa foulée est de 85 cm.

Ainsi, lorsque son podomètre comptera le nombre de ses foulées, il calculera la longueur parcourue.



1. Sachant qu'en *une minute*, Félicie fait *350 foulées*, quelle longueur cela représente-t-il ?

350 foulées représentent \_\_\_\_\_ cm,  
soit \_\_\_\_\_ m.

2. Quelle longueur, a-t-elle parcourue en 25 minutes ? \_\_\_\_\_  
Elle a parcouru \_\_\_\_\_ cm, soit  
\_\_\_\_\_ m, ou \_\_\_\_\_ km.

3. Lors d'une épreuve, elle a couru pendant une heure, quelle distance cela représente-t-il ?  
\_\_\_\_\_  
Cela représente \_\_\_\_\_ cm,  
\_\_\_\_\_ m  
\_\_\_\_\_ km.

## Dans ce texte, relève :

- un *attribut du sujet* : \_\_\_\_\_
- un *complément du nom* dans la dernière phrase : \_\_\_\_\_
- un *adverbe* dans la deuxième phrase :: \_\_\_\_\_

**Qu'est-ce qu'un podomètre ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pourquoi Félicie a-t-elle besoin d'un podomètre ?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je recherche



**A combien de foulées correspondent les longueurs suivantes ?**

- 850 cm représente \_\_\_\_\_ foulées.
- 850 m représente \_\_\_\_\_ foulées.
- 1 700 m représente \_\_\_\_\_ foulées.
- 17 km représente \_\_\_\_\_ foulées.

12  
76





Corrigé

Vers la 6<sup>ème</sup>

# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 7

## Orthographe

Stéphanie est allée dans les Alpes. Elle y a retrouvé ses amies. Ensemble, elles sont montées au sommet d'une montagne et sont arrivées juste au refuge. Elles ont rejoint d'autres grimpeurs et sont restées avec eux pour contempler le splendide coucher de soleil.

## Grammaire

Sujet  
Complément de verbe  
Complément du nom  
Attribut du sujet  
Complément de phrase

## Conjugaison

a écrit / a ouvert / as pris / avez dit /  
ont mis / ai offert / avons ri

## Opérations

618,8  
945,20  
6 399,5  
979,75  
2 259,75  
70,6  
6,25

## Numération

$$6,5 = \frac{65}{10}$$

$$\frac{385}{10} > 3,85$$

$$2,45 < \frac{245}{10}$$

$$250 = \frac{1000}{4}$$

$$772 > \frac{772}{100}$$

## Dans ce texte :

1. Astronome passionné
2. 3
3. Sa vitesse est de 300 000 km/s !

Il peut voir les planètes, le soleil, les satellites, les astéroïdes, ... et il imagine la vitesse de la lumière.

300 000 : vitesse de la lumière

150 000 000 : distance Soleil - Terre

4 500 000 000 : distance Soleil - Neptune

108 000 000 : distance Soleil - Vénus

## Géométrie

a : pavé  
b : cylindre  
c : cône  
d : pyramide  
e : prisme

1. 8 min 20 s
2. 6 min
3. 250 min, soit 4 h 10 min

Jour 2 semaine 7

## Grammaire

article défini / déterminant possessif / déterminant démonstratif / article indéfini / déterminant numéral (cardinal) / déterminant indéfini (quantité non définie)

## Vocabulaire

sens figuré  
sens figuré  
sens propre  
sens figuré  
sens propre

## Conjugaison

Viens / Attendez / Allons / Parle

## Opérations

$$\frac{6}{5} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{13}{4} \quad \frac{6}{12}$$
$$\frac{2}{2} = 1$$
$$\frac{7}{4}$$

## Numération

54,16  
94,12  
58,12  
54.52

## Dans ce texte :

1. les courses
2. très
3. dépenser / calculer / gagner / comparer

Elle compare les prix de produits achetés en plusieurs exemplaires.

9,93 : prix d'un paquet dans le magasin n°2  
400 : poids en g du paquet  
2,79 : prix d'un paquet dans le magasin n°1  
32 : nombre de barres de chocolat dans un paquet

## Géométrie

a : pyramide  
b : pavé  
c : cylindre  
d : cube  
e : prisme

1. 5,58 €
2. 1,572 € soit 1,57 € (arrondi)
3. 5,50 €
4. 8 cts ou 0,08 €



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 7

Solutions

Rébus  
Trouve le mot :

**K**  

k + rat + feu  
carafe

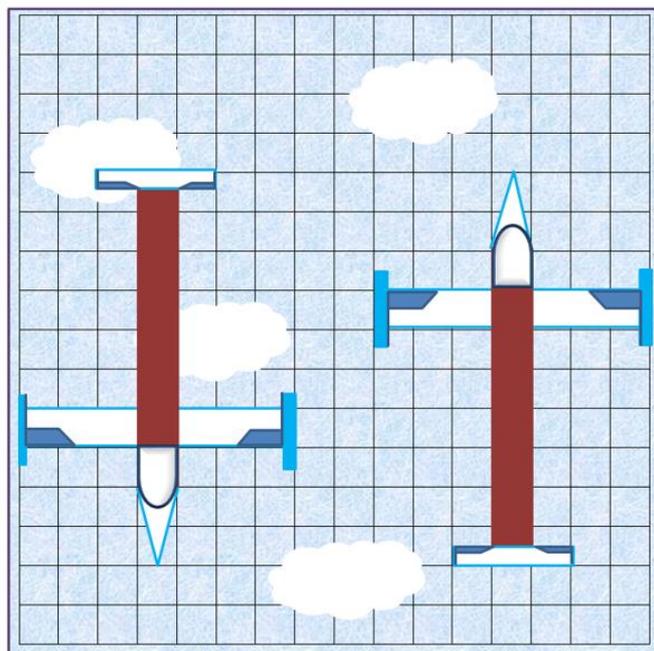
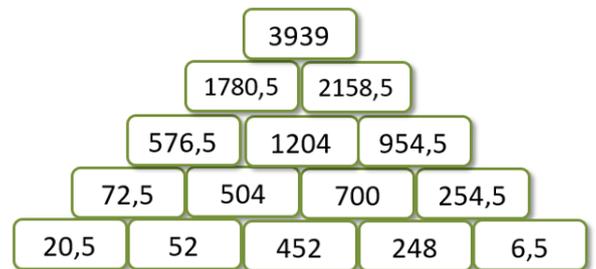
Qui suis-je ?  
Je suis le nénuphar.

C'est l'histoire d'un petit blaireau. Il **est** né, il y a quelques mois. Il est donc **encore** très jeune, mais il a sa place dans le clan. Il passe de longs moments **à** faire sa toilette, ce qui est très important pour lui. Son terrier lui **demandent** aussi beaucoup de travail, puisqu'il doit **déblayer** régulièrement l'entrée de **tous** ce qui peut encombrer cette issue. Une grande partie de son temps est aussi **consacrer** à la recherche de nourriture.

est  
encore  
à  
demande  
déblayer  
tout  
consacré

Elle	pousse	un	trop	peu	brouette.
Tu	ris	des	toute	grand	cour.
Ils	places	une	trou	petite	joues.

Elle pousse une toute petite brouette.





# Je révise pendant les vacances

**Jour 4 semaine 7***Corrigé***Orthographe**

Les petites rues de ces villes étaient très animées.  
Des soirées à thèmes seront organisées chaque  
soirée (toutes les soirées).

**Conjugaison**

entendit / alla / monta / regarda /  
ouvrit / fouilla / vida / descendit

**Grammaire**

nom  
nom  
verbe  
verbe  
nom  
verbe  
verbe

**Opérations**

6,8 / 153,6 / 2 246 / 15 360 /  
3 604,8 / 0,24 / 822,60 (822,6) /  
2 400,40 (2 400,4) / 999,900 (999,9)

Il a conçu ce graphique pour voir  
l'évolution de la population française.  
Il l'a réalisé sur son ordinateur.

65 200 000 : 2012

62 200 000 : 2004

66 100 000 : 2014

64 600 000 : 2010

63 900 000 : 2008

**Numération**

$b < e < c < a < d$

**Mesure**

$20 \times 20 \times 20 =$   
 $8\,000 \text{ cm}^3$

$12 \times 30 \times 2 =$   
 $720 \text{ cm}^3$

- 63 900 000
- 3 300 000
- 14 années

**Jour 5 semaine 7****Orthographe**

Quelle / quelle / qu'elles / Quelle / quels / quelle

**Vocabulaire**

rudiments : connaissances  
curare : poison  
aliboufier : arbuste

**Conjugaison**

Il fleurit  
Il prit  
Elle mûrit

**Opérations**

50      125  
250     2 500  
2,5     0,50  
100     150  
500     5 000  
750     0,75  
  
100 000  
0,50  
0,100

- une grande sportive
- de ses foulées
- énormément

C'est un appareil qui permet de  
calculer la distance parcourue.  
C'est pour connaître les  
distances parcourues et pour  
pouvoir s'améliorer.

- 850 cm : 10 foulées
- 850 m : 1 000 foulées
- 1 700 m : 2 000 foulées
- 17 km : 20 000 foulées

**Numération**

3 201 000  
502 000 036  
1 000 187  
8 009 040

**Mesure**

F V  
V F  
F F  
V F  
V V  
V F  
F V

- 29 750 cm ou  
297,50 m
- 743 750 cm  
ou 7 437,50 m  
ou 7,4375 km
- 1 785 000 cm  
ou 17 850 m  
ou 17,850 km



# Je lis



Sol stratifié  
21,21 € / m<sup>2</sup>

Vendu par  
botte  
(la botte fait  
1,65 m<sup>2</sup>)

1. Quelle est la surface (aire) de la chambre de Victorine ? La surface de sa chambre est de \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

2. Comme elle ne peut acheter son sol stratifié que par botte, quelle surface couvrira-t-elle avec 5 bottes ?

Cela couvrira \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

Il lui faudra donc 9 ou 10 bottes : \_\_\_\_\_

3. Combien coûte une botte ?

La botte coûte \_\_\_\_\_ €, soit en arrondissant à l'euro : \_\_\_\_\_ €.

4. Combien paiera-t-elle pour ces bottes ? Elle paiera \_\_\_\_\_ €.

Victorine profite des vacances pour refaire le sol de sa chambre à coucher.

Elle a longtemps hésité entre la moquette, du parquet ou du sol stratifié qui semble plus facile à poser et plus simple à nettoyer.

Finalement, elle a opté pour ce dernier.

Elle a donc mesuré sa chambre : elle fait 4,2 m de long sur 3,75 m de large.

Je recherche



## Dans ce texte, relève :

1. un verbe *au passé composé* : \_\_\_\_\_
2. un *complément de nom* : \_\_\_\_\_
3. un *nom commun* au *féminin singulier* : \_\_\_\_\_

**Quel est le choix de Victorine ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_

**Explique les raisons de ce choix.** \_\_\_\_\_

## A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 4,2 représente la \_\_\_\_\_
- b) 21,21 représente le \_\_\_\_\_
- c) 3,75 représente la \_\_\_\_\_
- d) 1,65 représente le \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 8

c'est / s'est /  
sait

## Orthographe

\_\_\_\_\_ une couturière exceptionnelle. Elle \_\_\_\_\_ tout faire. Elle \_\_\_\_\_ dessiner des patrons et créer de nouveaux modèles. Elle \_\_\_\_\_ formée à force de travail et d'innovation. Elle \_\_\_\_\_ aussi redonner vie aux costumes des époques révolues. \_\_\_\_\_ instructif pour elle de voir à quel point, avant, les couturières cousaient tout à la main parfaitement.

## Vocabulaire

Surligne le mot qui est correctement orthographié.

Le **reine-renne** est un animal des pays froids.  
Les canoës n'ont pas d'**encre-ancre**.  
Les **cygnes-signes** sont des oiseaux blancs.  
Les costumes sont rangés dans une **malle-mâle**.  
La **coq-coque** de ce bateau doit être refaite.  
Elle fait une **ballade-balade** sur l'eau.  
Le roi a mis son **sceau-saut** sur la lettre.

## Conjugaison

Conjugué au temps qui convient.

Philippe allait rentrer dans la maison quand il \_\_\_\_\_ (voir) le paquet. Cela \_\_\_\_\_ (faire) un moment qu'il devait être là : il était mouillé. Il le \_\_\_\_\_ (prendre) et le \_\_\_\_\_ (ramener) à l'intérieur. Félix \_\_\_\_\_ (attendre) patiemment sur la chaise de la cuisine. Il \_\_\_\_\_ (avoir) faim et \_\_\_\_\_ (vouloir) manger. Philippe \_\_\_\_\_ (aller) lui chercher son repas favori et le \_\_\_\_\_ (servir) immédiatement. Puis il \_\_\_\_\_ (ouvrir) le paquet et \_\_\_\_\_ (regarder) dedans.

## Opérations

8 X 3	24	32	49	48
4 X 5	24	32	35	20
7 X 8	48	56	42	36
4 X 9	72	36	18	27
8 X 8	42	56	64	63
3 X 7	35	21	42	28
6 X 6	63	24	48	36
7 X 9	63	54	72	70
5 X 5	35	45	40	25
6 X 4	24	48	36	42

## Numération

Le nombre mystère est :  
\_ \_ \_ \_ \_

- Je suis un nombre de 6 chiffres.
- La somme des centaines (des mille et des unités simples) est la même que la somme des dizaines (des mille et des unités simples) et que celle des unités (des mille et des unités simples).
- J'ai 1 427 centaines d'unités simple.

## Mesure

Trouve les données manquantes.

- 50 km parcourus en 1 heure : 50 km/h
- 80 km parcourus en 1 heure : \_\_\_\_\_ km/h
- 120 km parcourus en 2 heures : \_\_\_\_\_ km/h
- \_\_\_\_\_ km parcourus en 1/2 heure : 80 km/h
- 200 km parcourus en \_\_\_ heures : 100 km/h
- 160 km parcourus en 2 heures : \_\_\_\_\_ km/h
- 440 km parcourus en \_\_\_ heures : 110 km/h

# Je lis



Tante Frida fait des courses. Elle a jeté un coup d'œil aux publicités qu'elle avait eues.

Elle a choisi des produits qui l'intéressaient parce qu'elle en avait besoin et que les prix étaient intéressants.

Voici la publicité qu'elle a eue dans sa boîte aux lettres.

## Complète ce ticket de caisse.

**SuperMiam**  
Fenouillet  
**Ticket de caisse**  
26 / 08 / 18

3 melons	_____ €
2 kg nectarines	_____ €
2 kg carottes	2,50 €
500 g comté	6,05 €
5 kg de patates	7,15 €
500g gruyère	4,95 €
5 paquets sablés rhum rais	_____ €
1 litre sorbet	3,90 €
2 savons	_____ €
<b>TOTAL FACTURE</b>	_____ €

Paiement par chèque

### Dans ce texte, relève :

- un verbe *au passé composé* : \_\_\_\_\_
- un pronom personnel - complément de verbe : \_\_\_\_\_
- un nom commun au féminin pluriel : \_\_\_\_\_

### Comment Frida choisit-elle ses produits ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)

### De quelle manière Frida a-t-elle payé ses courses ?



**Banque** \_\_\_\_\_ €

A \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

**Banque Picou**  
Rue de l'avare  
75 000 Paris

N° de Compte  
123455 0000 4574123457 12345852

**Ecole des Petits Futés**  
1 rue du Cerveau  
10 000 Latête

Chèque N° \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_

000048 0480042598712 00800015297

Complète le chèque ci-joint afin de payer la facture du Supermarché SuperMiam.

**Banque** somme en lettres \_\_\_\_\_ €

bénéficiaire \_\_\_\_\_ chiffres \_\_\_\_\_

à \_\_\_\_\_ lieu \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

signature \_\_\_\_\_

000048 0480042598712 00800015297



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 8

1 min



### Qui suis-je ?

Animal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis un animal diurne qui vole haut, très haut.
2. Grâce à ma vue perçante, je vois mes proies de loin.
3. J'ai des pattes puissantes et de grandes serres.
4. Mon habitat préféré est la montagne.
5. Je suis l'emblème de Rome et le symbole de l'Empire.

Je suis

## Je cherche

Rébus  
Trouve le mot :



La ponctuation fait la différence !

### Le sens selon la ponctuation

Mon oncle dit : „Ce bijoutier est un artiste!“  
„Mon oncle, dit ce bijoutier, est un artiste.“

Un représentant sonne. Les chaussons au pied, je vais voir ce qu'il veut.

Un représentant sonne, les chaussons au pied. Je vais voir ce qu'il veut.

J'ai garé la voiture. Dans la cour, on a préparé la table.

J'ai garé la voiture dans la cour. On a préparé la table.

Surligne la phrase qui correspond à ce qui est dit.



L'oncle est doué.

Le représentant a oublié de se chausser.

On va manger dehors.



Ma	poule	roux	cour	bien.
Mon	renards	géants	court	vite.
Mes	canards	rousse	dors	plus.

Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

# Je cherche



Je dispose de 2 bidons, l'un de 5 litres, l'autre de 3 litres. Avec ces deux bidons et autant d'eau que je veux, je dois pouvoir avoir exactement 4 litres. Comment dois-je m'y prendre ?

---

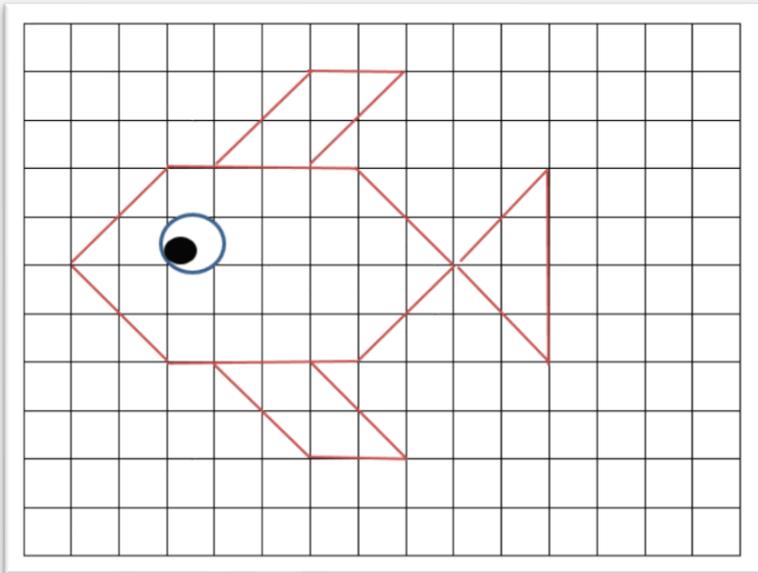
---

---

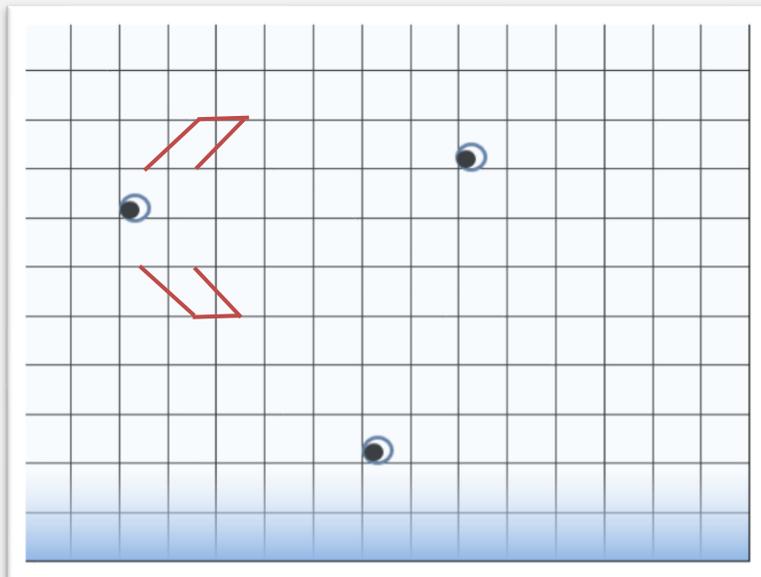
---

---

---



Ce poisson est suivi  
par trois petits  
poissons.  
Dessine-les à  
l'échelle  $\frac{1}{2}$ .





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 8

Transforme au singulier.

## Orthographe

Nous sommes allées voir nos petits cousins.

\_\_\_\_\_

Ils ont cueilli des prunes et les ont mangées.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Opérations

Complète par = ou ≠.

- $1 + 0,5$  \_\_\_\_  $1 + 0,50$
- $4 + 0,02$  \_\_\_\_  $0,2 + 4$
- $30,4 + 5$  \_\_\_\_  $3,04 + 5$
- $10 + 72,06$  \_\_\_\_  $10 + 72,060$
- $90,05 + 8$  \_\_\_\_  $8 + 90,50$
- $24,6 + 1,1$  \_\_\_\_  $24,600 + 1,1$
- $60,20 + 3$  \_\_\_\_  $63 + 0,2$

Classe ces continents dans l'ordre décroissant du nombre d'habitants.

## Numération

Voilà une estimation du nombre d'habitants qu'il y aurait en 2050 (Source : projections ONU).

- a. Europe : 653 000 000
- b. Afrique : 1 940 000 000
- c. Océanie : 48 000 000
- d. Amérique : 1 221 000 000
- e. Asie : 5 217 000 000



\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

## Conjugaison

Ecris ces phrases à la forme active

- Les glaces ont été dévorées par les fillettes.

\_\_\_\_\_

- Les châteaux étaient habités par des seigneurs.

\_\_\_\_\_

- Les os seront rongés par les animaux.

\_\_\_\_\_

- Les colis sont livrés.

\_\_\_\_\_



## Grammaire

Transforme en adverbe.

- tranquille : *tranquillement*
- fort : \_\_\_\_\_
- doux : \_\_\_\_\_
- clair : \_\_\_\_\_
- intelligent : \_\_\_\_\_
- récent : \_\_\_\_\_
- courant : \_\_\_\_\_

## Mesure

Calcule ces données.



- $3 \text{ km} + 2 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{m} +$  \_\_\_\_\_  $\text{m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{m}$
- $6 \text{ l} + 4 \text{ dl} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dl} +$  \_\_\_\_\_  $\text{dl} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dl}$
- $2 \text{ t} + 8 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_  $\text{kg} +$  \_\_\_\_\_  $\text{kg} =$  \_\_\_\_\_  $\text{kg}$
- $60 \text{ cm} + 8 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm} +$  \_\_\_\_\_  $\text{cm} =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}$
- $6 \text{ dg} + 1 \text{ dag} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dg} +$  \_\_\_\_\_  $\text{dg} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dg}$
- $2 \text{ h} + 30 \text{ min} =$  \_\_\_\_\_  $\text{min} +$  \_\_\_\_\_  $\text{min} =$  \_\_\_\_\_  $\text{min}$
- $600 \text{ cl} + 0,2 \text{ dl} =$  \_\_\_\_\_  $\text{cl} +$  \_\_\_\_\_  $\text{cl} =$  \_\_\_\_\_  $\text{cl}$

# Je lis

480 kg  
6 personnes



Fred doit prendre l'ascenseur pour aller voir sa grand-mère qui loge au 7ème étage d'un grand bâtiment. Il n'a pas vraiment l'habitude d'en prendre parce qu'il habite à la campagne dans une maison avec jardin. Aussi est-il un peu inquiet parce qu'une pancarte indique le nombre de personnes et le poids qu'il ne faut pas dépasser...

Il pèse 36 kg et il attend avec un couple de personnes qui doivent peser respectivement 85 kg et 62 kg.



1. Quel poids représentent les trois personnes ?  
Ils pèsent ensemble \_\_\_\_\_ kg.
2. Voici que l'ascenseur s'arrête au niveau 1 et que qu'une femme rousse de 55 kg rentre dans la cabine avec ses deux filles de 28 kg et 12 kg.  
Elles pèsent ensemble \_\_\_\_\_ kg.
3. Par rapport au poids maximum indiqué, quel poids l'ascenseur peut-il encore porter ?  
Il peut encore porter \_\_\_\_\_ kg.
4. Une dame de 49 kg souhaite entrer dans la cabine au 4ème niveau. Quel poids, l'ascenseur aurait-il à porter ?  
Il porterait \_\_\_\_\_ kg.

Je recherche



**Pourquoi Fred est-il inquiet en prenant l'ascenseur ?**

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pourquoi la dame du 4ème niveau ne peut-elle pas prendre l'ascenseur ?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A quoi correspondent les nombres suivants ?**



- a) 36 représente le poids \_\_\_\_\_
- b) 49 représente le poids \_\_\_\_\_
- c) 28 représente le poids \_\_\_\_\_
- d) 480 représente le poids \_\_\_\_\_
- e) 278 représente le poids \_\_\_\_\_



# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 8

cet / cette / sept ?

## Orthographe

\_\_\_\_\_ semaine, grande randonnée en vélo !  
Tous les jours, \_\_\_\_\_ petite famille se lance un nouveau défi : \_\_\_\_\_ km par jour. Mais \_\_\_\_\_ exploit est différent chaque jour. Parfois, \_\_\_\_\_ excursion peut sembler facile ; d'autres fois, \_\_\_\_\_ balade peut se révéler difficile par ses montées.

## Vocabulaire

Trouve le mot qui peut avoir les deux sens.

On entend la \_\_\_\_\_ du paquebot de loin.

La \_\_\_\_\_ a une superbe queue de poisson.

On peut manger son riz avec des \_\_\_\_\_.

Ces \_\_\_\_\_ viennent de sortir du four.

Le peintre vient de sortir une nouvelle \_\_\_\_\_.

Cette araignée est occupée à tisser sa \_\_\_\_\_.

## Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- Prédicat (verbe / verbe et complément de verbe) en rouge
- Sujet en jaune

Nous	mangerons	des crêpes	en vacances.
Vincent	et toi	irez	vous baigner.
Demain,	après ma leçon,	je	lirai.
Elles	ont	tout	bu.

## Opérations

Complète ces opérations.

- $(3 \times 4) + 5 =$  \_\_\_\_\_
- $20 - (5 \times 3) =$  \_\_\_\_\_
- $(6 \times 4) + (5 \times 2) =$  \_\_\_\_\_
- $45 - (9 \times 3) =$  \_\_\_\_\_
- $(45 - 9) \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- $(100 - 25) \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- $50 - (24,4 \times 2) =$  \_\_\_\_\_
- $(48,26 - 0,06) + 2 =$  \_\_\_\_\_
- $(75 : 3) \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- $(36 + 44) : 4 =$  \_\_\_\_\_

## Numération

Trouve :

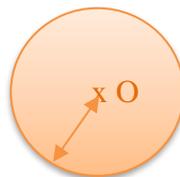
- le chiffre des centièmes : \_\_\_\_\_
- le nombre de dizaines : \_\_\_\_\_
- le chiffre des millièmes : \_\_\_\_\_
- le nombre de dixièmes : \_\_\_\_\_
- le chiffre des milliers : \_\_\_\_\_
- le nombre de centièmes : \_\_\_\_\_

Dans ce nombre  
5 239,418

## Mesure

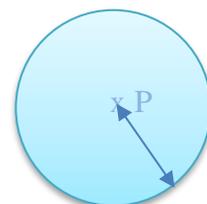
(Rappel :  $\pi = 3,14$ )

Calcule l'aire (surface) des disques suivants.  
(aire du disque :  $r \times r \times \pi$ )



20 cm

a = \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



3 km

b = \_\_\_\_\_ km<sup>2</sup>

# Je lis

Mila revient de vacances aux USA et c'est la première fois qu'elle a pris l'avion.

C'est un Boeing 777 de 247 sièges, comme le dit le prospectus qu'elle a sous les yeux. Ce qui l'étonne, ce sont les différentes parties de l'avion. Elle ignorait jusque-là, que tous les passagers étaient placés selon le prix de leur billet d'avion.

En regardant sur le plan, elle se rend compte que, dans la classe « première », les passagers ont plus de place que ceux de la classe « voyageur ».

Comme il y a eu un désistement, elle a pu voyager, avec ses parents, dans la classe « premium voyageur » à un prix intéressant. *Quelles vacances !*



Compte le nombre de sièges de chaque classe :

- La Première : \_\_\_\_\_ sièges
- Affaires : \_\_\_\_\_ sièges
- Premium Voyageur : \_\_\_\_\_ sièges
- Voyageur : \_\_\_\_\_ sièges

Total : \_\_\_\_\_ sièges

Comme 4 sièges sont en supplément, il n'y a que \_\_\_\_\_ sièges prévus pour les passagers à leur réservation.

## Dans ce texte, relève :

1. le sujet du verbe « *étaient placés* » : \_\_\_\_\_
2. un déterminant exclamatif : \_\_\_\_\_
3. le complément du verbe « *étonne* » : \_\_\_\_\_

**A quelle occasion, Mila a-t-elle pris l'avion ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_

**Pourquoi n'a-t-elle pas payé le billet au prix normal ?** \_\_\_\_\_

## A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 777 représente le \_\_\_\_\_
- b) 247 représente le \_\_\_\_\_
- c) 4 représente le \_\_\_\_\_
- d) 9 représente le \_\_\_\_\_





Corrigé

Vers la 6<sup>ème</sup>

# Je révise pendant les vacances

## Jour 1 semaine 8

### Orthographe

Les bateaux rentrent au port. Ils croisent beaucoup de voiliers qui, eux, partent vers de nouveaux horizons. Un marin part pêcher des poissons. Il les pêche en haute mer, tôt le matin. Les nombreux vacanciers qui sont sur leurs yachts, l'empêchent souvent de faire une bonne pêche.

### Grammaire

Complément de verbe  
Complément du nom  
Complément de verbe  
Complément de phrase

### Conjugaison

Une grosse glace est mangée par Betty.

Des noisettes seront cachées par ces écureuils.

### Opérations

10  
0,1  
100  
0,1  
0,001  
82  
63  
9,2  
64 521

### Numération

2018  
670  
1992  
MMVIII  
MCCCLXIV  
CMXLIII

### Mesure de temps

1 j 3 h 43 min 11 s

20 h 49 min 37 s

1. a hésité / a opté / a mesuré
2. de sa chambre / à coucher
3. chambre (à coucher) / moquette

Elle choisit le sol stratifié.  
C'est plus facile à poser et plus simple à nettoyer.

- a) 4,2 : la longueur de sa chambre
- b) 21,21 : le prix du sol stratifié au m<sup>2</sup>
- c) 3,75 : la largeur de sa chambre
- d) 1,65 : le prix du sol au m<sup>2</sup>

1. 15,75 m<sup>2</sup>
2. 8,25 m<sup>2</sup>  
10 bottes
3. 34,9965 €  
arrondi à 35 €
4. 350 €

## Jour 2 semaine 8

### Orthographe

C'est / sait / sait / s'est / sait / C'est

### Vocabulaire

renne  
ancre  
cygnes  
malle  
coque  
balade

### Conjugaison

vit / faisait / prit / ramena / attendait / avait /  
voulait / alla / servit / ouvrit / regarda

### Opérations

8 X 3	24	32	49	48
4 X 5	24	32	35	20
7 X 8	48	56	42	36
4 X 9	72	36	18	27
8 X 8	42	56	64	63
3 X 7	35	21	42	28
6 X 6	63	24	48	36
7 X 9	63	54	72	70
5 X 5	35	45	40	25
6 X 4	24	48	36	42

### Numération

142 746

### Mesure

80 km/h  
60 km/h  
40 km  
2 heures  
80 km/h  
4 heures

### Dans ce texte :

4. a jeté / a choisi /
5. l' (intéressaient)
6. courses / publicités / nectarines

Elle les choisit en fonction de ses besoins et de leurs prix.  
Elle a fait un chèque.



### SuperMiam Fenouillet Ticket de caisse 26 / 08 / 18

3 melons	4,47 €
2 kg nectarines	4,98 €
2 kg carottes	2,50 €
500 g comté	6,05 €
5 kg de patates	7,15 €
500g gruyère	4,95 €
5 paquets sablés rhum rais	7,45 €
1 litre sorbet	3,90 €
2 savons	1,98 €

TOTAL FACTURE 43,43 €  
 Paiement par chèque



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 8

Solutions

Rébus  
Trouve le mot :

verre + mi + selle  
vermicelle

Qui suis-je ?  
Je suis un aigle.

### Le sens selon la ponctuation

Mon oncle dit : „Ce bijoutier est un artiste!”  
„Mon oncle, dit ce bijoutier, est un artiste.”

Un représentant sonne. Les chaussons au pied, je vais voir ce qu'il veut.

Un représentant sonne, les chaussons au pied. Je vais voir ce qu'il veut.

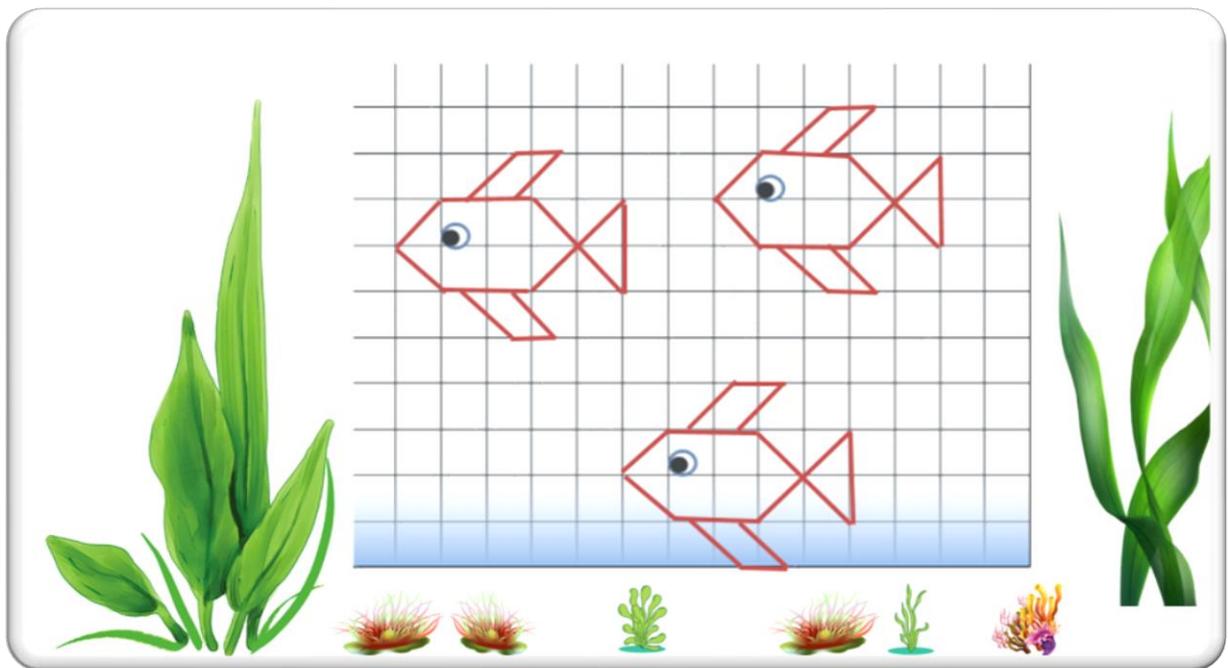
J'ai garé la voiture. Dans la cour, on a préparé la table.

J'ai garé la voiture dans la cour. On a préparé la table.

Ma	poule	roux	cour	bien.
Mon	renards	géants	court	vite.
Mes	canards	rousse	dors	plus.

Ma poule rousse court vite.

Je remplis le bidon de 5 l et je le vide dans le bidon de 3 l que je vide. Il reste 2 litres (dans le bidon de 5 l) que je mets dans le bidon de 3 l. Je remplis le bidon de 5 l ; je verse 1 l dans le bidon de 3 l dans lequel il y a déjà 2 l. Il reste donc 4 l dans le bidon de 5 l.





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 8

Corrigé

## Orthographe

Je suis allée voir mon petit cousin.  
Il a cueilli une prune et l'a mangée.

## Conjugaison

Les fillettes ont dévoré les glaces.  
Des seigneurs habitaient les châteaux.  
Les animaux rongeront les os.  
On a livré les colis.

## Grammaire

fortement  
doucement  
clairement  
intelligemment  
récemment  
couramment

## Opérations

- >  $1 + 0,5 = 1 + 0,50$
- >  $4 + 0,02 \neq 0,2 + 4$
- >  $30,4 + 5 \neq 3,04 + 5$
- >  $10 + 72,06 = 10 + 72,060$
- >  $90,05 + 8 \neq 8 + 90,50$
- >  $24,6 + 1,1 = 24,600 + 1,1$
- >  $60,20 + 3 = 63 + 0,2$

C'est parce qu'il n'a pas l'habitude de prendre un ascenseur.  
C'est parce qu'il y a déjà 6 personnes dans l'ascenseur.

- 36 : poids de Fred
- 49 : poids de la dame du 4<sup>ème</sup> niveau
- 28 : poids d'une des filles de la femme rousse
- 480 : poids maximum accepté dans l'ascenseur
- 278 : poids des 6 personnes présentes dans la cabine

## Numération

$e > b > d > a > c$

## Mesure

- 3000 m + 2 m = 3002 m
- 60 dl + 4 dl = 64 dl
- 2000 kg + 8 kg = 2008 kg
- 60 cm + 80 cm = 140 cm
- 6 dg + 100 dg = 106 dg
- 120 min + 30 min = 150 min
- 600 cl + 2 cl = 602 cl

1. 183 kg
2. 95 kg
3. 202 kg
4. 337 kg

Jour 5 semaine 8

## Orthographe

Cette / cette / sept / cet / cette / cette

## Vocabulaire

sirène / baguettes / toile

## Grammaire

Nous	mangerons	des crêpes	en vacances.
Vincent	et toi	irez	vous baigner.
Demain,	après ma leçon,	je	lirai.
Elles	ont	tout	bu.

## Opérations

- 17
- 5
- 34
- 18
- 108
- 300
- 1,2
- 50,2
- 50
- 20

1. tous les passagers
  2. quelles
  3. l'
- Elle est partie en vacances aux USA.  
Il s'agit de billets achetés après un désistement.

1. 777 : n° de Boeing
2. 247 : nombre de places assises
3. 4 : nombre de places en supplément
4. 9 : nombre de toilettes

## Numération

- 1
- 523
- 8
- 52 394
- 5
- 523 941

## Mesure

- $20 \times 20 \times 3,14 = 1256 \text{ cm}^2$
- $3 \times 3 \times 3,14 = 28,26 \text{ km}^2$

Première : 4 sièges  
Affaires : 49 sièges  
Pre voyage : 24 sièges  
Voyageur : 174 sièges  
TOTAL : 251 sièges

Il n'y a que 247 sièges.